

سلسلة المناهج الكشفية



٣
الأشباك و الزهرات

جمعية كشاف المهدي

﴿ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية ﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم.. ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى
الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكدّ أن الأخوة القادة والأخوات
القائدات في جمعيّة كشافه المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"

الهدف من الدرس:

القيام بنشاطات
عملية في مقر القطيع أو
خارجه تكشف روحية
الأشبال وإقدامهم على
العمل الكشفي بشكل
إيجابي.



كثرة النشاطات يجب أن لا تولد الفوضى

تمهيد:



من أهم الأعمال التي يقوم بها الشبل النشاطات الكشفية التي
تصقل شخصيته، وتنمي مهاراته، وتطور ابتكاراته وإبداعاته، وتصنع
من السداسيات مجموعات نشيطة مُحبة للخير.
والنشاطات أنواع منها: الكشفية، الفنية، الصحية، الترفيهية والرياضية...

نشاطات السداسي:



يجب أن تكون نشاطات السداسي تربوية يتعلم من خلالها الآداب والعلوم المفيدة، وينمي بها هواياته وطاقاته الفكرية والبدنية، فيمكن للسادوس أن يقود سداسيه إلى رحلة خلوية بإشراف قائد القطيع إلى مكان قريب في البلدة أو القرية. وهذا النشاط بمجرد إقامته تتحقق الأهداف التالية: الإعتدال على النفس، تنمية روح المسؤولية، الإنتعاش بالطبيعة... وإذا قام السداسي بصنع لوحات ومجسمات فنية تتحقق الأهداف التالية: تنمية الحس الفني، الإبداع، تنمية الخيال، والثقة بالنفس.

أمّا النشاطات الصحية التي يمكن أن تكون عبارة عن خدمة للبيئة فحين الوصول إلى غابة القرية أو الأماكن السياحية يمكن المبادرة إلى تنظيف المكان، وكذلك قبل المغادرة، وهذا النشاط الصحي يشعر السداسي بأنه جزء من الأرض، ويذكره بأن النظافة من الإيمان وأن الكشاف صديق الطبيعة.

ويبقى أن نشير إلى أن الأعمال الكشفية لا بدّ وأن تتسم كلها بطابع الترفيه، وأن لا يخلو النشاط مهما كان من اللعبة، والصرخة، والأنشودة، والرياضة، والتسلية. وهنا الهدف الأسمى هو التعلم من خلال اللعب والمرح بأسلوب ليس تلقينياً.

نشاطات عملية:



يقوم القائد بتكليف كل سداسي بترتيب وتنظيف ركن السداسي، أو زاوية من المقر، وبتزيينه غرف المقر، ورفع مخطوطات تحمل تهنئة في العيد، أو عبارات حول النظافة والجمال: (النظافة من الإيمان) (اللّه جميل يحبّ الجمال).

ثم يجتمع القطيع ويسأل القائد أسئلة حول الغرف بين الشكل العادي والشكل الذي أصبحوا عليه مع الزينة، والتجميل الذي حدث. وتعتبر الإجابات التي يحصل عليها القائد من أفراد القطيع هي الأهداف التي توصل إليها وزرعت عند أفراد القطيع.



أيهما أحب إليك؟!

أسئلة وتمارين:



- ١- يقوم القائد بنشاط خاص تتبارى فيه كل مجموعة لاختيار أفضل سداسي.
- ٢- أرسم ولون قطع أشبال يقوم بتنظيف المقر.



خلف الخامنئي منسير
حب المهديّ الأمير

نحننا الأطفال الأشبال
منزرع بقلوب الأجيال



التأليف

الهدف: سرعة التفكير والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: يقسم القطيع إلى سداسيات، ويقف كل سداسي بشكل قطار، وأمام كل سداسي ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل سداسي إلى الورقة، فيكتب كلمة ويأتي بالقلم معه فيسلمه للاعب التالي، فيركض نحو الورقة، ويقراً الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك. ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب السادس، وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة.

السداسي الذي ينهي جملة مؤلفة من ست كلمات بما فيها الأحرف يكون السداسي الفائز. ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.

الهدف من الدرس:

زرع حب التضحية
والبذل في سبيل الإسلام
في نفوس الأشبال
والزهرات من خلال عرض
وقائع عاشوراء وما جرى
فيها وبعدها من أحداث
مؤلمة...



السلام على الحسين وعلى أولاد الحسين وعلى أصحاب الحسين

تمهيد:



- متى وُلد الإمام الحسين (ع)؟ (٣ شعبان السنة الرابعة للهجرة).
- وأين وُلد؟ (في المدينة المنورة).
- من هما والداه؟ (الإمام علي (ع) والسيدة الزهراء (ع)).
- من جدّه؟ (الرسول الأكرم (ص)).
- ماذا قال الرسول (ص) عنه؟

قال رسول الله (ص): (الحسين مصباح الهدى وسفينة النجاة).
وقال (ص) أيضاً: (حسينٌ منِّي وأنا من حسين، أحبُّ الله من أحبِّ حسيناً).

الإمام الحسين (ع) ويزيد:



كان من صفات الإمام الحسين(ع) رفض الظلم والظالمين الذين يظلمون الناس، ويأخذون أموالهم، ويهدمون بيوتهم...
ولأنَّ "يزيد بن معاوية" كان فاسداً وظالماً كان لا بدَّ لإمامنا (ع) أن يكره أفعاله ويستنكر تصرفاته الشريرة، خصوصاً بعدما استولى يزيد على الحكم، وتزعم المسلمين بقوة السيف والخديعة.

وقد أرسل يزيد رسالة إلى الإمام (ع) ليقف معه، ويكون من أنصاره... فرفض الإمام (ع) هذا الأمر... لأنه حرام كبير... ودعم للظالم الذي لا يحبه الله تعالى.. وقال الإمام (ع) بأعلى صوته: (...ومثلي لا يبايع مثله...)

وصل الخبر إلى يزيد، فغضب، وأخذ يتأمر على الإمام (ع)... فأرسل الإمام الحسين (ع) ابن عمه "مسلم بن عقيل" إلى مدينة الكوفة ليعد الناس فيها للثورة على يزيد وأعوانه الأشرار.

الإمام الحسين (ع) في كربلاء:

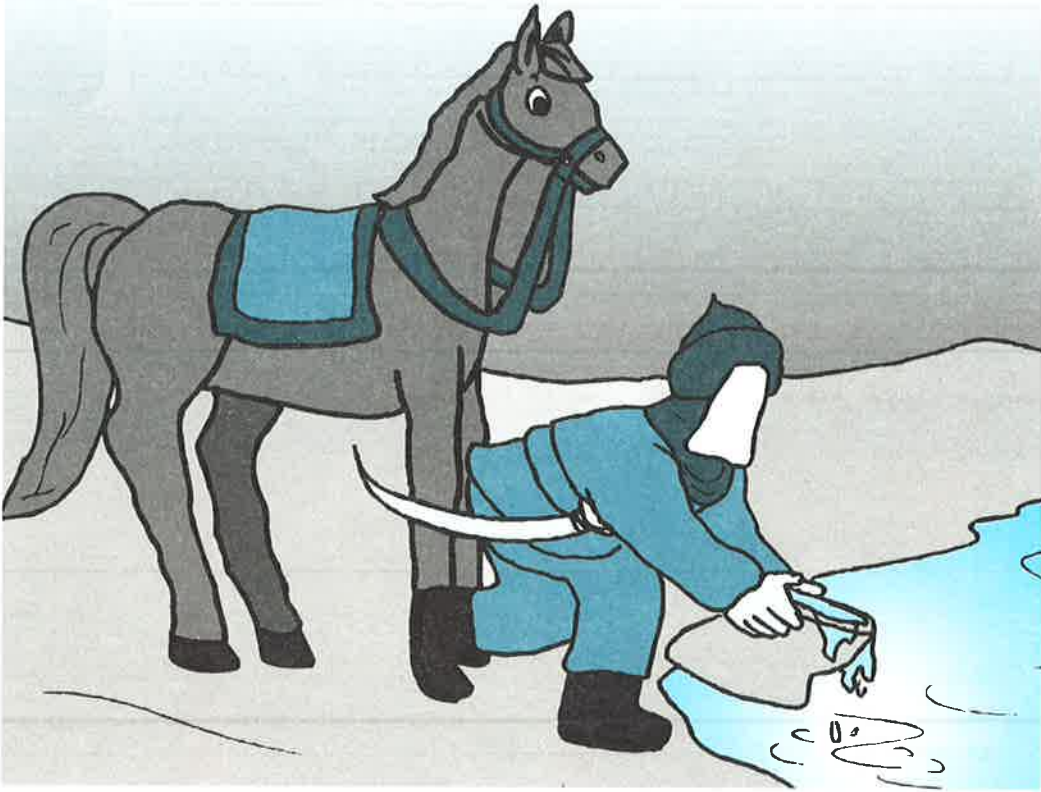


قام مسلم بن عقيل بالمهمة التي أرسله بها الإمام (ع)... فجمع الأنصار والأعوان، وأعدَّ العدة لاستقبال الإمام (ع)، ولكن والي يزيد على الكوفة "عبيد الله بن زياد" - وكان خبيثاً ومخادعاً - استطاع من خلال أمواله وجواسيسه وأعوانه الظلمة إفشال خطة "مسلم بن عقيل"... الذي كان قد أرسل إلى الإمام الحسين (ع) برسالة يدعو فيه للمجيء إلى الكوفة... قبض عبيد الله بن زياد على "مسلم بن عقيل" بعد معركة طويلة، ثم قتله أمام أهل الكوفة الذين خانوا مسلماً(رض)، وخذلوا الإمام الحسين (ع) فيما بعد. وكانت قافلة الإمام (ع) في هذه الأثناء تقترب من الكوفة، وفي الطريق وصل خبر مقتل مسلم إلى الإمام (ع) فحزن لذلك وغير وجهه سيره باتجاه الصحراء. وهناك لاحقه جيش من جيوش عبيد الله بن زياد بقيادة "الحر بن يزيد الرياحي" حتى حاصره في منطقة تدعى: "كربلاء"... وفي كربلاء بقي الإمام الحسين (ع) قرب نهر الفرات مع أفراد عائلته من النساء والأطفال و(٧٣) من أصحابه المخلصين الذين صمدوا معه...

أحداث كربلاء:



وصلت جيوش "عبيد الله بن زياد" كلها إلى ساحة كربلاء... وقد بلغ عددها حوالي (٣٠) ألفاً.. وكان العطش قد بدأ يؤذي عائلة الحسين (ع) ومن معه... وخاصة بعدما منع جيش عبيد الله بن زياد ماء نهر الفرات عن الامام الحسين (ع) وأنصاره، وعندما تأكد قائد الجيش اليزيدي عمر بن سعد من استمرار الإمام (ع) في رفضه لحكم يزيد... أعلن الهجوم العام على الإمام (ع) ومعسكره الصغير... وذلك في يوم العاشر من المحرم سنة (٦١هـ)، فقاوم أنصار الإمام (ع) هجومه بكل شجاعة وصبر.. وبعد كل جولة من القتال كان عدد أصحاب الإمام (ع) ينقص حتى استشهدوا جميعاً... فتقدم عندها أقرباء الإمام (ع) من أولاد وإخوة... ليدافعوا عنه... فاستشهدوا هم أيضاً. ولم يبق مع الإمام (ع) إلا أبو الفضل العباس (ع)... الذي طلب الماء لأجل الأطفال، فرفض عمر ابن سعد، فهجم على الأعداء عند نهر الفرات، وملاً القربة بالماء. وفي طريق العودة تكاثر عليه الأعداء وضربوه بالسيوف والرماح من كل جانب، فسقط على الأرض شهيداً...



إستشهاد الإمام الحسين (ع):



بقي الإمام (ع) وحيداً، وأخته السيدة زينب (ع) تودعه الوداع الأخير هي والنساء والأطفال..

توجه الإمام (ع) إلى ساحة المعركة حيث قاتل ببطولة، مدافعاً عن دين

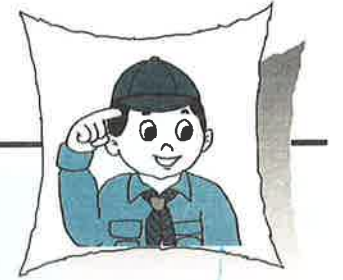
الإسلام وآل الرسول(ص).

وراح الإمام (ع) ينادي: (هل من ناصر ينصرنا؟) وهو لا يزال يقاتل وحيداً جيوش يزيد ابن معاوية... وأخيراً سقط الإمام الحسين (ع) على الأرض... وقد كثرت جراحه...

فصرخت زينب (ع) واقترب "شمر بن ذي الجوشن" من الإمام... وضربه الضربة القاتلة.

فكانت شهادة الإمام الحسين (ع) في كربلاء... دفاعاً عن الإسلام والحرية والعدل، وبعدها دُفن الإمام (ع) في كربلاء... حيث يزوره المؤمنون ليتذكروا جهاده وشهادته في سبيل الله.

مفاهيم مستفادة:



- رفض الإمام الحسين (ع) الخضوع لحكم يزيد الفاسق وقال (ع): (...ومثلي لا يبايع مثله...).

- خذل أهل الكوفة الإمام الحسين (ع) ورسوله إليهم "مسلم بن عقيل".

- دافع أصحاب الإمام الحسين (ع) عنه حتى استشهدوا جميعاً وكذلك استشهد كل أقرباء الإمام (ع) من أولاد وإخوة.

- جاهد الإمام الحسين (ع) بشجاعة حتى سقط شهيداً في سبيل الله.

أسئلة وتمارين:



- ١- لماذا رفض الإمام الحسين (ع) حكم يزيد والخضوع له؟
- ٢- ماذا فعل أبو الفضل العباس (ع)؟ وكيف استشهد؟
- ٣- كيف كانت شهادة الإمام الحسين (ع)؟ ماذا تمثل لك شهادته؟
- ٤- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:
وُلِدَ الإمام ----- (ع) في الثالث من ----- في ----- المنورة.
والده الإمام ----- بن أبي طالب (ع)، والدته السيدة ----- الزهراء (ع) ابنة النبي ----- (ص).
قال رسول الله (ص): (الحسن و----- سيدي ----- أهل -----).

صرخة:



ارفع جبينك عالي
اهتف عاشوا الكشفية
اهتف بالصوت العالي
سلم أدي التحية
بالقبضات القوية
بالقبضات القوية



التجميع

الهدف: التعاون والعمل الجماعي.

الطريقة: يقسم القطيع إلى فريقين، ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فينطلق كلا الفريقين للبحث عنها وتسليمها للقائد. والفريق الذي يجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة هو الفريق الفائز.

بعد استشهاد الإمام الحسين (ع) في كربلاء
اعتقل الجيش اليزيدي النساء والأطفال... فبدأت
رحلة العذاب... وفي مجلس عبید الله بن زياد والي
الكوفة من قبل يزيد بن معاوية جرى حوار بين
ابن الإمام الحسين (ع) علي زين العابدين (ع) الذي لم يشارك في القتال
لأنه كان مريضاً، وبين والي الظالم... ولما ردّ الإمام زين العابدين (ع)
على حقد هذا والي القاسي... أراد قتله... فتعلقت به عمته السيدة زينب
(ع) وقالت لهذا المجرم:
(يا ابن زياد حسبك (يكفيك) من دمائنا ما سفكت، والله لا أفارقه، فإن
أردت قتله فاقتلني معه). وهكذا نجا إمامنا زين العابدين (ع) من القتل.
وهنا يظهر دور السيدة زينب (ع) في حماية الإمام (ع)، وأهمية الدور
الذي أدته في حفظ عائلة الحسين (ع) بعد استشهادها.

الهدف من الدرس:

تعلم الأعمال الفنية الجميلة التي تنمي المواهب والروح الفنية

ومحبة الإبداع والذوق الحسن.

تمهيد:



القلم رفيق محبوب أعبر به عن كل ما أحب أن أقوله، أكتب به مذكراتي، أو أجيب به عن أسئلة الإمتحانات.

تطبيق:



الأدوات:

- ورق مقوى ملون.

- قلم ملون مائي.

- قلم رصاص.

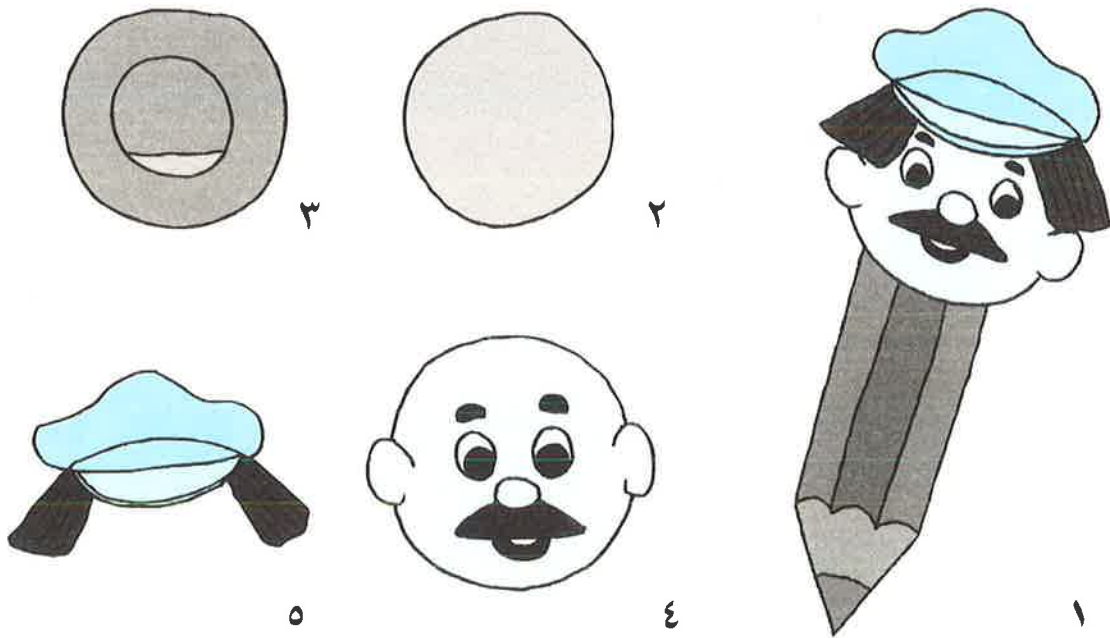
- مبراة.

- مقص.

- مرهم لاصق.

الطريقة:

- إتبع الخطوات التالية لصناعة قلم يحمل رأس دموية...شكل (١)
- إقطع بهذا الحجم ورقة ملونة...شكل (٢)
- ألصق ورقة بنفس اللون خلف الورقة الأولى، واجعل لها جيبياً من أسفل على الخط المستقيم.
- شكل (٣)
- إصنع أشكال العينين، والحاجبين، والأنف، والفم، والشارب، والأذنين، وألصقها كما في الشكل (٤)
- إصنع قبعة، وشعراً، وألصقهما فوق الرأس...شكل (٥)
- أدخل رأس الدمية في أعلى القلم بعدما تملأها باللاصق.
- إستعمل المبراة لبري رأس القلم، وحافظ على دميته لتزداد صداقتك مع قلمك الجميل.





الله بنصره ينصركم
حتى ترفرف رايتكم

نشكر نشكر نشكركم
هزوا البيارق هزوا



سكة الحديد

الهدف: التنافس بين الأشبال.

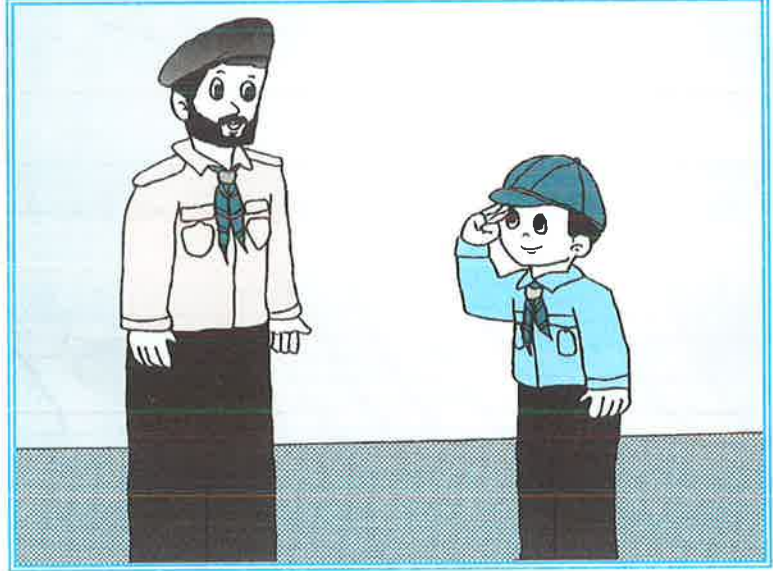
الطريقة: يقف الأشبال خلف القائد على شكل دائرة، ويشكلون قطارا، وترسم دائرة حول كل شبل على عددهم.

وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة، ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة زائدة على عدد الأشبال وعند إطلاق القائد الصافرة يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات يحفظها الأشبال. وفي هذه الأثناء يكون السير دائرة مملوءة، وأخرى أرض فارغة، فيستغل القائد انتقال الأشبال، فيركض في داخل الدائرة، ويدخل إحدى الدوائر، ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الشبل الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد، ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها، وعلى الجميع الإنتباه لدوائره، وعدم السماح باحتلالها.

الهدف من الدرس:

زرع روح المحبة بين
الأشبال وقائد القطيع
وتعميق الإحترام والطاعة
لدى الأشبال لقائدهم..



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تمهيد:



يقوم القائد في القطيع بمهام عديدة، كرعاية أفراد القطيع، وتدريبهم على الريادات والمهارات، وتنشئتهم على الحياة الكشفية، وتوفير الأجواء المفيدة والمسلية للأشبال.

وكل هذه الأعمال تحتاج إلى وقت لتنظيمها والتحضير لها. هذا الوقت، بالإضافة إلى الجهد، يبذلها القائد في سبيل الله تعالى إيماناً منه بالعطاء، وعطفاً منه على الأشبال الذين يعتبر أنه من واجبه إسعادهم وتقديم المحبة والعطاء لهم لخدمة الكشفية. يقوم القائد بأعماله وخدماته دون طلب أجر من أحد..

فكيف نفي القائد حقه علينا؟

يقول الله تعالى: ﴿هل جزاء الإحسان إلا الإحسان﴾ (الرحمن / ٦٠). إذاً علينا أن نطيع القائد ونحترمه وفاءً منا لحسن عطائه، وشكراً له على جهوده.

التعبير عن الإحترام:



إذا قدّم لنا أحدُ المساعدة فهل نكفيه بكلمة "شكراً"؟

إذا خدمنا شخصٌ وأمّن لنا السعادة فهل نكفيه بالإبتسامه بوجهه؟

ما العمل الذي يقابل المحبة؟ إنه الاحترام والطاعة.

إن القائد الذي يبذل قصارى جهده لخدمة أشباله يجب احترامه وطاعته، كي يصل بنا بنجاح إلى المستقبل وفق ما يخطط. والتعبير عن الإحترام يكون بالعمل وليس بالكلام فقط. فأنت أيها الشبل حين تلتقي بقائد القطيع، أو قادتك في الكشفية ماذا تفعل أو تقول؟ يجب أن تعبر لهم عن مدى احترامك.

كيف؟ من خلال السلام وإلقاء التحية وتأدية التحية الكشفية.

التحية الإسلامية:



يقول تعالى:

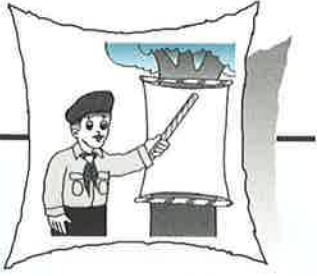
﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ (النساء/ ٨٦).

تحية الإسلام: "السّلام عليكم، ورحمة الله، وبركاته".

وردّ التحية: "وعليكم السّلام ورحمة الله وبركاته".

يقول الإمام الحسن (ع): "للسّلام سبعون حسنة، تسع وستون للمبتدئ وواحدة للرادّ، وإن أحسنَ فعشر".

التحية الكشفية:



عندما تلتقي بالقائد بادر إلى تأدية التحية الكشفية التي هي من

قواعد الإحترام في الكشفية. وتؤدى التحية على الشكل الآتي:

تضم الإصبع الكبير (الإبهام) فوق الخنصر (الصغير)، وتضم باقي

الأصابع إلى بعضها، وترفع اليد اليمنى فوق الحاجب الأيمن بشكل مائل، ويكون الرأس مستقيماً.

معان ودلالات:



للتحية الكشفية معان ودلالات يفهما الكشافون، وهي كالتالي:
ضم الإبهام للخنصر يعني: عطف الكبير على الصغير، واحترام الصغير
للكبير، والدائرة بينهما تعني: الإتحاد، والأصابع الثلاثة المضمومة
تعني: الصدق، الطهارة والإخلاص.

مفاهيم مستفادة:

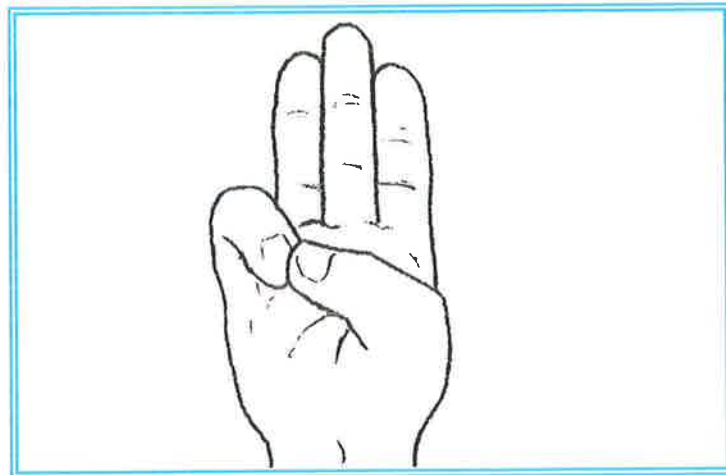


- الشبل يحب قاداته، ويحترمهم، ويحييهم بتحية الإسلام.
- تحية الإسلام: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- الشبل يبادر قائده بالتحية الكشفية، وينتظر ردّها.

أسئلة وتمارين:



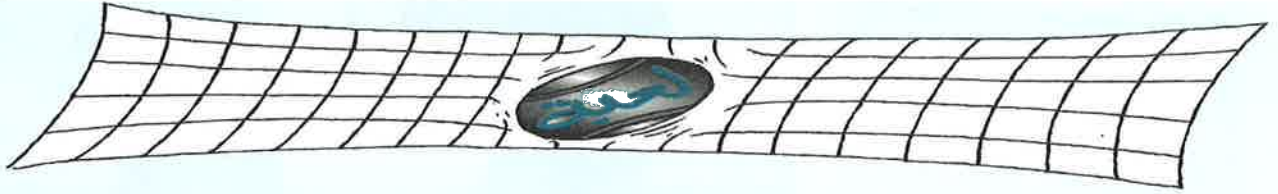
- ١- ما هي تحية الإسلام؟ وردّها؟
- ٢- كيف يؤدّي الشبل التحية الكشفية لقائده؟
- ٣- ماذا تفهم من التحية الكشفية؟
- ٤- لّون كما تحب.





واهتف بالصوت العالي
سلم أدّي التحيّة
بالقبضات القوية

ارفع جبينك عالي
اهتف عاشوا الكشفيّة
بالقبضات القوية



التأيف

الهدف: سرعة التفكير والتعاون في العمل.

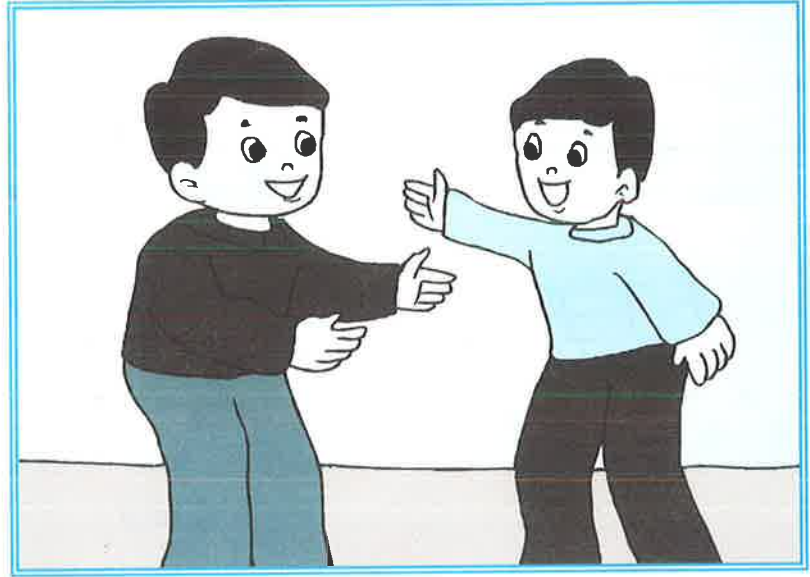
الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: يقسم القطيع إلى سداسيات، ويقف كل سداسي بشكل قطار، وأمام كل سداسي ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل سداسي إلى الورقة، فيكتب كلمة ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك. ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا، حتى يصل اللاعب السادس، وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة.

السداسي الذي ينهي جملة مؤلفة من ست كلمات بما فيها الأحرف يكون السداسي الفائز. ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.

الهدف من الدرس:

كيفية اختيار
الصديق ووسائل كسب
الأصدقاء.



أهلاً بك يا أعز الناس يا صاحبي

تهديد:



يميل الإنسان إلى حب الاجتماع، أي لا يحب أن يعيش لوحده، ولا يستأنس بالوحدة، بل لا بد له من أصحاب وأحباب ليعيش معهم، وإلا

أدى ذلك إلى المرض والانزواء.

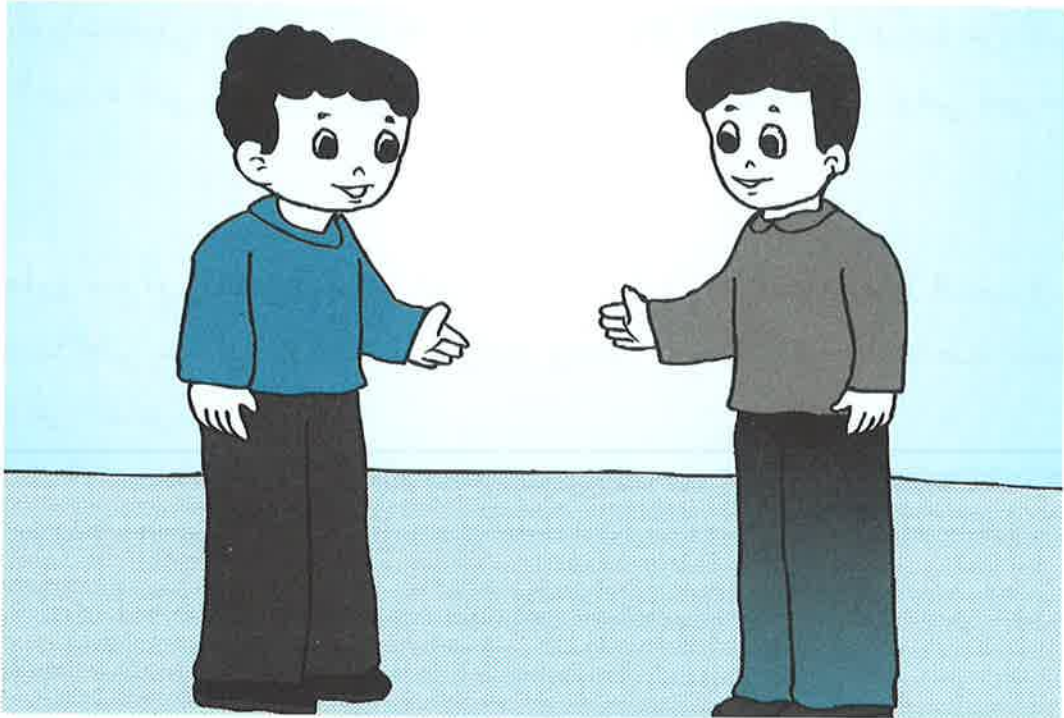
والمؤمن بشكل خاص يتكامل مع إخوانه في الدين الذين يستأنس بهم في الدنيا... ولا شك أن كل إنسان يشعر بوحشة في حال عاش وحيداً دون أهل أو أصدقاء... من هنا نجد من الضروري أن نعيش مع الناس، ونختار منهم أصدقاء لنا... ولكن كيف نختار الأصدقاء؟

إختيار الأصدقاء:



عن الرسول (ص): (المرء على دين خليله، فليُنظر أحدكم من يخالل).
أيها الشبل الحبيب... عليك أن تفكر كثيراً بالإنسان الذي ستختاره
صديقاً لك.

فإذا عاشرت إنساناً مؤمناً، أميناً، صادقاً، متواضعاً، مجتهداً... عليك أن تحبّه، وتتخذ
صديقاً لأنك ستتعلم منه تلك الصفات، فهو لن يؤذيك، ولن يغدر بك.
أمّا إذا عاشرت إنساناً بعيداً عن الدين والأخلاق... فلا تجعله صديقاً لك، ولا تطلع
أسرارك... بل حاول أن تنصحه، وترشده... فإذا ترك عاداته السيئة واستغفر ربه، اجعل
صديقاً لك، وإلا فابتعد عنه... لأنه سيورثك صفاته السيئة.



من صفات الصديق أن يحترم صديقه

كيف نكسب الأصدقاء:



إنَّ لكسب الأصدقاء أساليباً وفنوناً تمثل علاقتنا بالأصدقاء، نذكر بعضاً منها:

المحبة:

إذا كان لا بد من وجود أساس للصدقة، فما هو ذلك الأساس؟. الجواب "الحب في الله". يقول الحديث الشريف: (... من أحب في الله، وأبغض في الله، وأعطى في الله، ومنع في الله فهو من أصفياء الله). إن المسلم حينما يحب في الله، يفعل كل ما يرضي الله، ويختار كل من يحب الله. هذا النوع من الصداقة التي تبني على الحب في الله والبغض في الله تكون حميمة لا تشوبها الشوائب، ولا تغيّرهما المصالح...

إحذر البغض لغير الله، فما نفهمه من أحاديث الرسول (ص) أن التنافر بين صديقين إذا جاء بسبب أمر شخصي، واستمر أكثر من ثلاثة أيام، فإن الله لا يقبل عبادة من كان سبباً في ذلك... لأن العبادة التي لا تنهى عن فحشاء التفرقة هي بلا محتوى... وهي غير مقبولة عند الله.

الإحترام:

لكي تتعاون مع أي إنسان لا بد أن تحترمه أولاً، ولا يوجد إنسان يحب الحصول على شيء في هذه الدنيا على حساب كرامته واحترامه، وحتى الأطفال، فإن لهم عند أنفسهم كرامة يستحقونها من الناس.

ولكي نكسب الأصدقاء لا بد أن نتعلم احترامهم. وذلك عبر التنازل عن الاعتقاد بأننا الأعظم والأعلى، ونستبدله بشعور "إنني واحد منهم".

فلا نحقر الناس، ونحترم الجميع... وقد ورد في الحديث الشريف: (لا تحقروا المؤمنين، فإن صغيرهم عند الله كبير).

التواضع وعدم التكبر:

الناس يودون مصادقة الأقران، وليس مصادقة الأعلى منهم. وأخيراً، إذا لم يكن علمنا وذكاؤنا وعملنا في رضا الله وصالح الناس فكل ما نقوم به لا نفع منه.

مفاهيم مستفادة:



- الشبل يحب الناس ويتعاون معهم.
- الإنسان المؤمن يتكامل مع إخوانه في الدين.
- الصديق الصدوق هو المؤمن، الصادق، المتواضع والمجتهد.
- أساس الصداقة هو الحب في الله.

أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو الأساس في الصداقة؟
- ٢- ما الرابط بين الإحترام والصداقة؟
- ٣- كيف نختار الأصدقاء؟
- ٤- أكمل:
- (المرء على دين ----- فلينظر أحدكم من -----) النبي محمد (ص).
----- يحب الناس ----- معهم.
- أساس الصداقة ----- في -----.
- (من لم يشكر ----- لم يشكر -----) النبي محمد (ص).

صرخة:



على رَم رَم رَم
على تِكْرَم تِكْرَم تِكْرَم

على تِك تِك تِك
على تِك على رَم



الصيد

الهدف: التعاون والمشاركة في المنافسة البناءة.

الطريقة: يقسم القطيع إلى سداسيات، ويطلب القائد من كل سداسي أن يحضر عدّة أغراض من المقر وخارجه، ويعطي مهلة من الوقت لإحضار المطلوب، والسداسي الذي يحضر اللائحة أولاً هو السداسي الفائز.

الهدف من الدرس:

التعرف على أساليب
الشر التي استخدمها
الظالمون في مواجهة دعوة
الأنبياء (ع)... وكيف انتصر
الأنبياء (ع) أخيراً على
الظالمين بقدره الله تعالى.



﴿فجعلهم جذاذاً إلا كبيراً لهم لعلهم إليه يرجعون﴾

تمهيد:



– من الأنبياء أولي العزم نبي عظيم وُلِدَ في عصر ملك ظالم. من هو؟
– اسم الملك "نمرود" فهل عرفتم من هو النبي؟!
(إبراهيم (ع))...

وُلِدَ إبراهيم (ع) في عصر حكم فيه ملك يُدعى "نمرود" وكان شديد الظلم، ويعبد هو وأتباعه الأصنام. وقد نشأ إبراهيم (ع) في بيت عمه "آزر" الذي كان كافراً بالله تعالى.

النبي إبراهيم (ع) لا يؤمن بالأصنام:



كان إبراهيم (ع) منذ صغره لا يؤمن بالأصنام، فكان يسخر من الذين يؤمنون بها... ذلك أن هذه الأصنام لا تضرّ أحداً ولا تنفعه، فهي مجرد أحجار وصخور لا أثر لها.

إكتشف "آزر" (عم إبراهيم) رأي ابن أخيه في الأصنام فهده بالرجم بالحجارة حتى الموت إذا لم يترك هذا الرأي... وفي النهاية طرده من بيته... بدأ إبراهيم (ع) يسخر من عبادة الأصنام أمام الناس، ودعاهم إلى ترك هذه العبادة الباطلة... فلم يستجيبوا له.

النبي إبراهيم (ع) يحطم الأصنام:



في يوم من الأيام خرج الملك نمرود والناس إلى مكان خارج المدينة، وذلك ليحتفلوا بعيد لهم، وبقي إبراهيم وحيداً. وكان إبراهيم (ع) يخطط لأمر خطير! كان في المدينة معبد فيه عدد كبير من الأصنام... جاء إبراهيم (ع) حاملاً فأساً، وقام بتحطيم كل الأصنام الصغيرة، وأبقى على "الصنم الكبير"، وعلق الفأس في عنقه، ثم خرج. عاد الملك والناس من عيدهم، فماذا رأوا؟ رأوا الأصنام محطمة... فأصيبوا بالدهشة، وعرفوا أن الفاعل هو إبراهيم (ع)، لأنه كان دائماً يذكر تلك الأصنام باستهزاء فأتوا به (ع)، وسألوه: ﴿أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم﴾ (الأنبياء/٦٢). فطلب منهم أن يسألوا الصنم الكبير ليدلهم على الفاعل. وراح إبراهيم (ع) يشرح لهم عن هذه الأصنام، وأنها لا تصلح للعبادة أبداً... قال: ﴿أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضرّكم؟ أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون﴾ (الأنبياء/٦٦). ولكن ما كان ردّ "نمرود" وأتباعه يا ترى؟



نجاه إبراهيم (ع) من النار:



﴿قالوا: حرّقه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين﴾ (الأنبياء/٦٨).
أمر نمرود بجمع حطبٍ كثيرٍ وأشعلوه... وكانت النار عظيمة تلفح
حرارتها الأجسام لمسافات بعيدة! فماذا فعلوا؟

أتوا بإبراهيم (ع) ووضعوه في المنجنيق (آلة حربية لقذف الحجارة) ثم قذفوا به في النار...
لكن الله تعالى أراد النجاة لإبراهيم. يقول تعالى: ﴿قلنا: يا نار كوني برداً وسلاماً على
إبراهيم﴾ (الأنبياء/٦٩). فلم تؤذ النيران بإذن الله تعالى. ولما رأى الناس هذه المعجزة
تعجبوا، وعرفوا أن إبراهيم (ع) منزلة كبيرة عند الله تعالى. وهكذا أيها الأشبال والزهرات!
فإن الله تعالى لا يترك أنبياءه العظام والكرام... بل يدافع عنهم، ويخذل الظالمين والمجرمين...
وإذا تمسكنا نحن بالإيمان الصحيح بالله تعالى فإنه يساعدنا أيضاً، وينجيننا من الظالمين.

مفاهيم مستفادة:



- جاهد أنبياء الله وتحملوا العذاب في سبيل الله تعالى.
- حطّم إبراهيم (ع) الأصنام وعلّق الفأس في رأس أكبرها.
- غضب النمرود ورمى إبراهيم (ع) في النار.
- أنجى الله تعالى نبيه من النار؛ إكراماً له على صبره.

أسئلة وتمارين:



- ١- ماذا فعل إبراهيم (ع) بالأصنام؟
- ٢- كيف كانت ردة فعل نمرود وقومه تجاه إبراهيم (ع)؟
- ٣- من أنجى إبراهيم من النار؟ وكيف؟
- ٤- هل آمن نمرود؟ ما رأيك بأعماله؟!

٥- أكمل الآية:

(قالوا ----- يا إبراهيم؟ قال: -----)

سأل نمرود إبراهيم (ع) عن ربه وقدرته

وعظمته.

﴿قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت، قال أنا
أحيي وأميت﴾

كان نمرود يعتقل الناس الأبرياء ويحكم عليهم

بالإعدام، فإذا عفا عنهم فيكون قد أحياهم من جديد! هذا ما كان يعنيه
نمرود وهو قولٌ سخيّف!.

فطلب منه إبراهيم إحياء القتلى فلم يستطع نمرود الردّ...

ثم قال إبراهيم (ع):

﴿إنّ الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب﴾

وهذا الأمر أيضاً لا يقدر عليه نمرود...

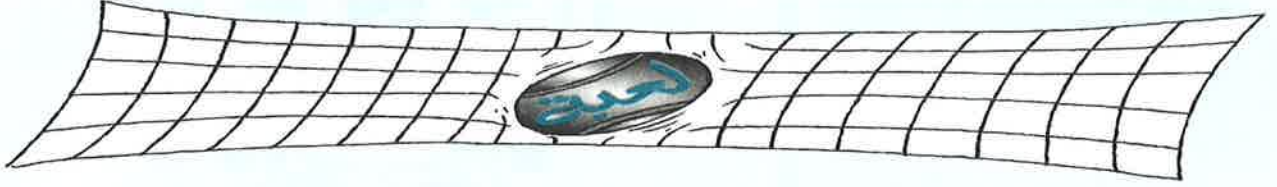
﴿فبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾ وعُرف نمرود على حقيقته وأن ما يدّعيه باطل وأنّه

عاجزٌ وضعيف... وأنّه مخلوقٌ لله تعالى.



الله بنصره ينصركم
حتى ترفرف رايتكم

نشكر نشكر نشكركم
هزوا البيارق هزوا



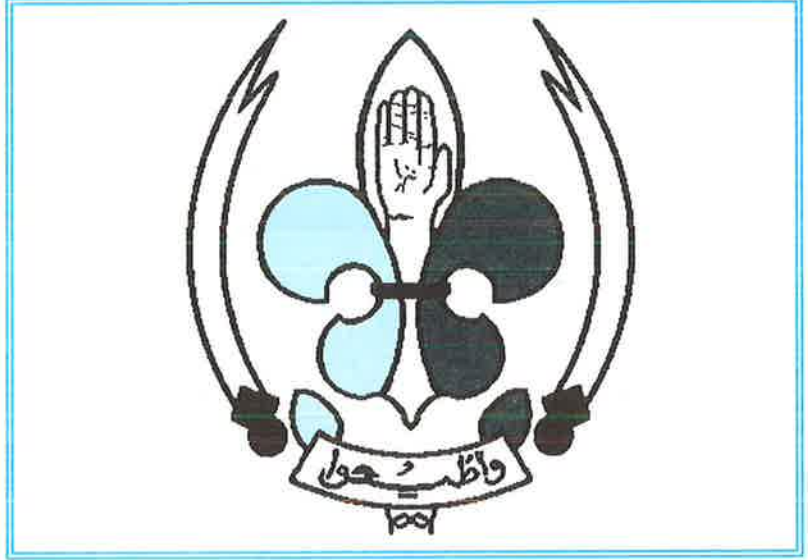
فرقة البالون

الهدف: مشاركة الجميع في اللعب.

الطريقة: يقف كل سداسي في صف كالقطار، وعند الخط يوضع عدد من البالونات بعدد أفراد السداسي، وعند الإشارة ينطلق الأول من كل سداسي نحو البالونات، ويأخذ بالوناً، ويبدأ بنفخه حتى يفقعه بالنفخ، والذي يفقع بالونه يعود إلى مكانه لينطلق زميله، وهكذا. والسداسي الذي تتفقع بالوناته أولاً بمشاركة جميع أفراده يكون السداسي الفائز.

الهدف من الدرس:

ربط الأشبال فكرياً
بأهداف الجمعية المباركة
من خلال فهم ما يرمز إليه
الشعار.



شعار الكشّاف وأطيعوا الله ...

تمهيد:



السوسنة شعار الكشاف وأجزاء شعار كشافة المهدي (عج) هي:
الزهرة، والسيف، والربطة، والحبل، والكف، و"وأطيعوا"، وورقة الرسالة
التي تحمل كلمة وأطيعوا.

أسئلة وتمارين:



هيا بنا أعزائي نتعاون في صنع شعار الكشاف من الورق المقوى.

اللوازم:

- ورق مقوى لون: أسود، أبيض، أخضر، أحمر.

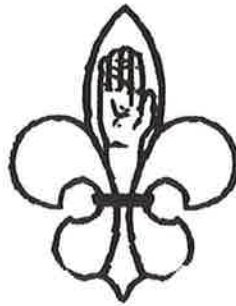
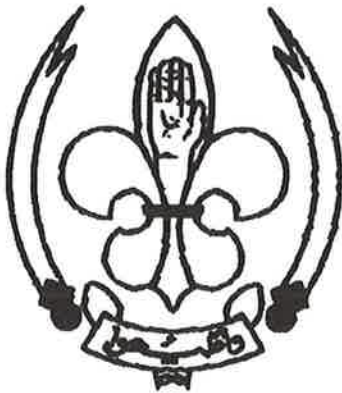
الطريقة:

- خذ قطعة ورق مقوى لون أبيض، وارسم شفرات السيف، واقطع منه اثنتين.
- خذ قطعة خضراء اللون وأخرى حمراء، واصنع منها أطراف الزهرة.
- خذ قطعة بيضاء، واصنع منها الورقة وقلب الزهرة.
- خذ قطعة سوداء اللون واصنع منها: الحبل، والربطة، وقبضة السيف، و"وأطيعوا"، والكف.
- إجمع شفرات السيفين مع القبضتين، واجعل منهما دائرة بيضاوية الشكل على ورقة صفراء.
- ضع قلب الزهرة واجمع إليها أطرافها، والصقهما ببعضهما بالربطة السوداء ووسط الكف في القلب.

- ضع الورقة واجمع إليها أطرافها تحت الزهرة، وضع كلمة "وأطيعوا" فيها بعدما تجمع الحبل بها...

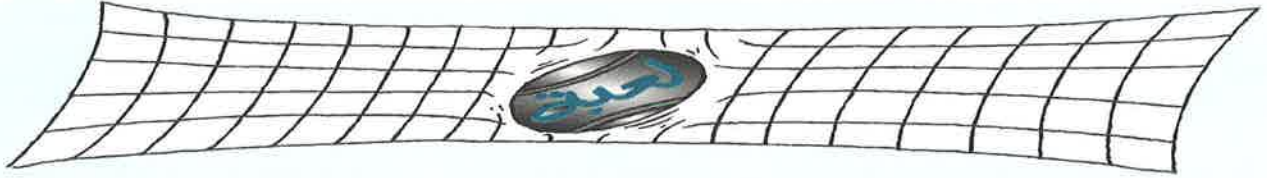
ملاحظة:

يمكن استعمال قلم أسود عريض لرسم الأشكال السوداء الصغيرة التي صعب قصّها وتجسيّمها مثل (وأطيعوا، الربطة، الكف، الحبل...).





على شك شك شك على رن رن رن
على شك على رن على شكراً شكراً شكراً



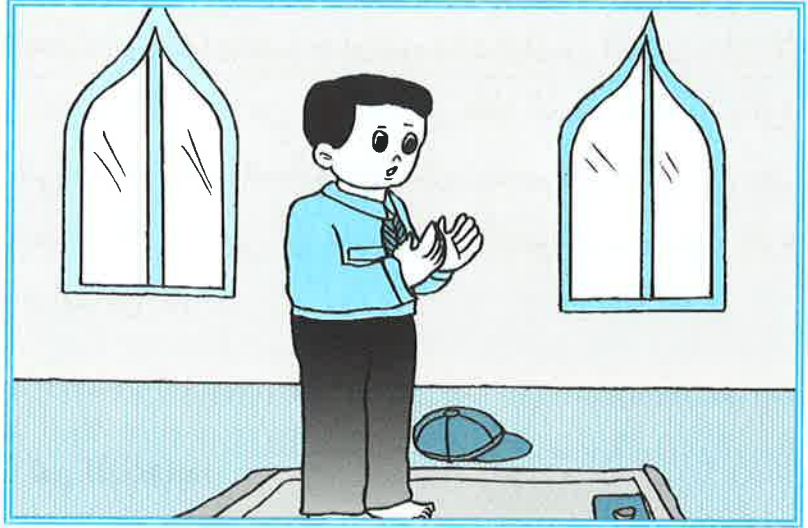
التجميع

الهدف: التعاون والعمل الجماعي.

الطريقة: يقسم القطيع إلى فريقين، ويعد القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فينطلق كلا الفريقين للبحث عنها وتسليمها للقائد، والفريق الذي يجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة هو الفريق الفائز.

الهدف من الدرس:

الإبتعاد عن
فعل الشر وارتكاب الذنوب
والتعوُّد على فعل الخير
والتوبة.



اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذَّنُوبَ الَّتِي تُنَزِّلُ الْبَلَاءَ ..

تمهيد:



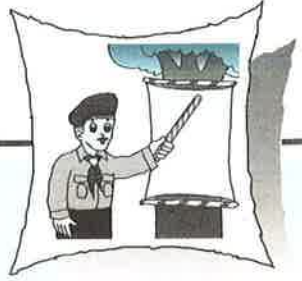
إنَّ سلوك طريق الحق والسعادة الأبدية يحتاج إلى انتباه دائم،
حيث أن ذلك يساعدنا كل يوم في العزم على إصلاح مسلكنا، فيقرَّب
الطريق ويسهل العمل حيث نصبح معتادين على القيام بالأعمال
الصالحة وعشقها والنفور من الأعمال الرذيلة.

الإنسان السوي يبتعد عن الذنوب:



الإنسان السوي يعرف عواقب الأمور جيداً، فيبتعد عن اقتراف
الذنوب والمعاصي، وإن قادتته نفسه أحياناً إلى تسويلات إبليس اللعين
واقترف ذنباً عن جهالة وعدم إدراك فعلية بالإعتراف بالذنب أمام
الله، فقد روي عن الإمام الباقر (ع): "والله ما ينجو من الذنب إلا من أقرَّ به".

ستر الذنوب:



هناك من يخجل من إظهار مساوئه أمام الناس، فيلجأ إلى اقتراف الذنوب في الخفاء، وهكذا ينصاع لوسوسات إبليس اللعين بأن لا أحد يراه، وسوف تضيع الفرصة من يده فيبتلى هذا العبد المسكين بارتكاب المعاصي ناسياً أن الله لا يحجبه شيء عنّا، وأنّه المطلع على كل صغيرة وكبيرة في حياتنا. فلننتبه أعزائي ولنذكر من نعصي نحن؟! ألا نستحي أن نعصي من أنعم علينا بنعمة الوجود؟ ومن أحقّ بستر المعصية عنه، الله أم الناس!!؟

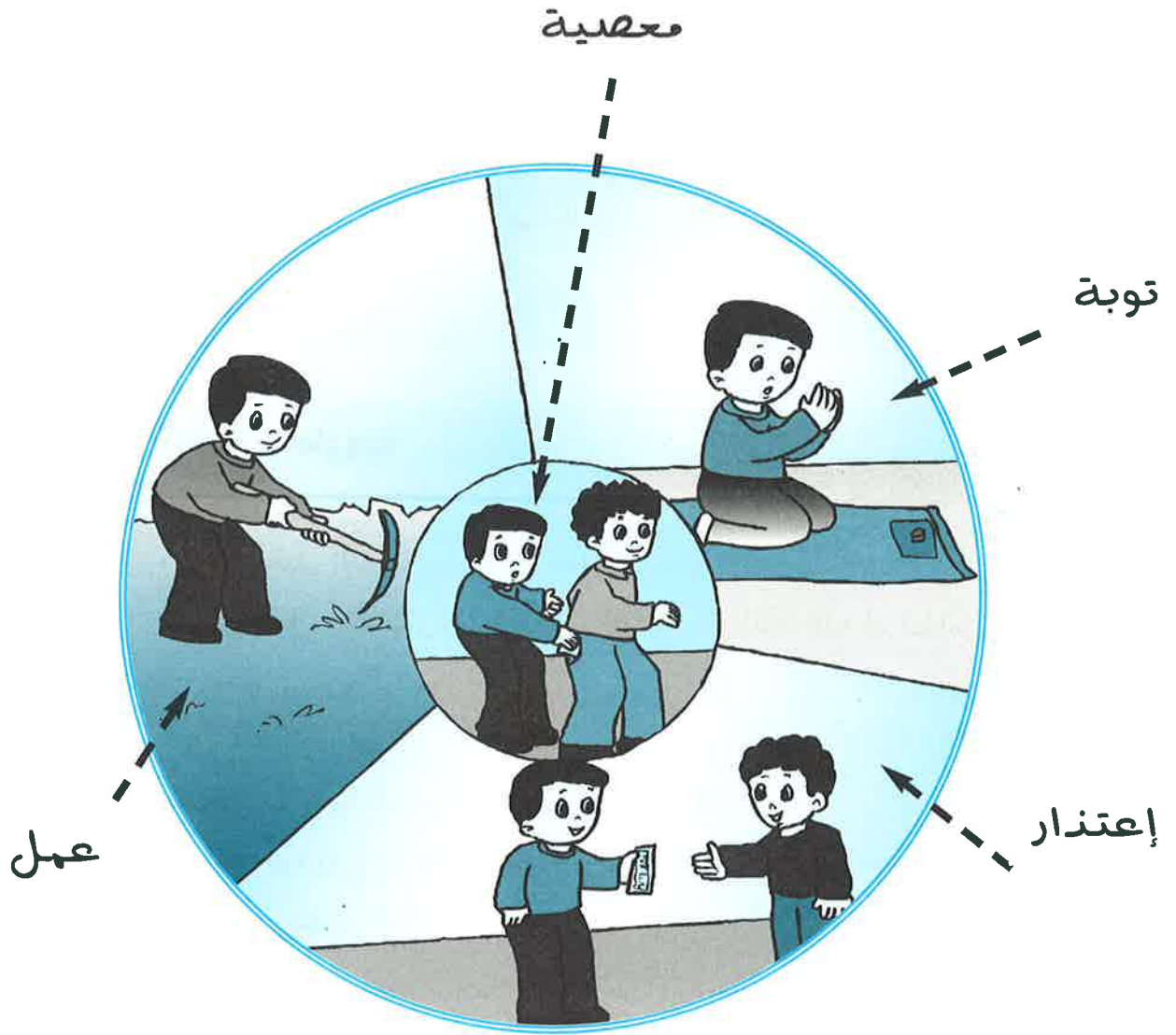
آثار ذنوبنا في القلوب:



إنّ قلب الإنسان أعزائي يشبه الصفحة البيضاء لم يكتب عليها شيء، فإذا كتبنا على هذه الصفحة وملأناها حتى اسودّت، ثم بعد ذلك أردنا أن نمحو ما كتبنا وسودنا، فهل تعود الصفحة البيضاء نقية كما لو لم نكتب عليها شيئاً؟ بالطبع لا. كذلك القلب، إذا لم نتأدرك ذنوبنا بسرعة، وفكرنا في كل تصرفاتنا قبل الإتيان بها، وفعلنا ما هو صالح، وابتعدنا عن المحرمات سيكون من الصعب تنظيف قلوبنا، هذا إذا تذكرنا أن نتوب.

بعد هذا هل ستصرّ على ارتكاب الذنوب؟

إنّ الإصرار على الذنب حتى الصغير هو من الكبائر. فلنتفكر جيّداً في ضعفنا وقلة حيلتنا، ونستحي أن نجاهر بارتكاب المعاصي، ونبتعد عنها حتى في الخفاء كي لا نحشر مع الجبابرة الطغاة الذين يذلهم الله في الآخرة.



شروط التوبة:



- الندم على الذنب، والندم على التقصير في أداء التكاليف الشرعية.
- العزم على عدم العودة إلى الذنب نهائياً.
- تأدية حقوق الناس، أو التسامح منهم.
- قضاء الفرائض التي قصرت بها (صلاة، صيام...).

مفاهيم مستفادة:



- الإنسان السوي لا يستمع لتسويلات إبليس اللعين.
- الإصرار على الذنوب حتى الصغيرة منها من الكبائر.
- أهم شروط التوبة: الندم على الذنب وعدم الرجوع إليه، وأداء

الواجبات الدينية.

أسئلة وتمارين:



- ١- هل يقبل الله توبة من لا يعترف بذنبه؟
- ٢- من أحق بالتستر عن ارتكاب الذنوب أمامه: الله أم الناس؟
- ٣- ما هي شروط التوبة؟

٤- أكمل:

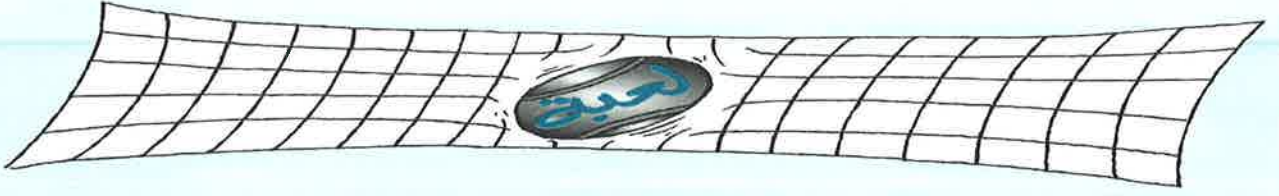
- إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم -----.
- من أقوال لقمان لابنه: (يا بني: لا تؤخر ----- فإن الموت يأتي -----).
- إن الله يحب ----- ويحب المتطهرين.

صرخة:



على رم رم رم
على تكرم تكرم تكرم

على تك تك تك
على تك على رم



الفيساء

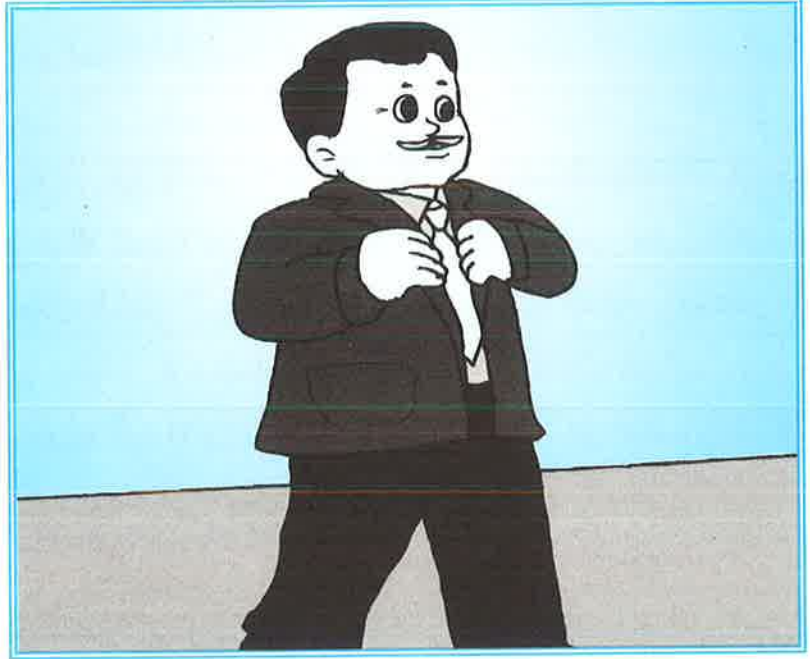
الهدف: مشاركة الجميع، والتعاون، والمناقشة البناءة، وتركيز الانتباه...

الطريقة: يقوم القائد باختيار صورة أو رسم موحد على عدد السداسيات في القطيع، ثم يقطعها بشكل مستقيم، أو يحضر ألعاب (بازل) نفس الصورة على عدد السداسيات، ولكن يخلط الصور المقطعة ببعضها ويضعها في سلة كبيرة مستديرة، ويجلس كل سداسي على شكل دائرة وعند إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق الشبل الأول من كل سداسي إلى السلة، ويحضر جزءاً واحداً من الصورة، وعلى الثاني أن ينطلق لإحضار جزء مختلف، وكذلك الثالث، والرابع، والخامس، والسادس، إلى أن تعود الدورة إلى الأول من جديد، وهكذا. أما لو أحضر أحد الستة الجزء نفسه فعلى الشبل الذي يليه أن يردها إلى السل ويحضر غيرها، فيما يخرج الذي أخطأ من اللعبة. والسداسي الذي ينهي تركيب البازل أولاً بشكل صحيح هو الفائز، ويعتبر من خرج من اللعبة مع الخاسرين. وكذلك لو أخطأ جميع أفراد السداسي يخرج جميع السداسي من اللعبة.

ملاحظة: يمكن للقائد أن يسامح في الخطأ الأول لكل شبل لإفساح المجال في الانتباه والتركيز.

الهدف من الدرس:

تعلم بعض السلوكيات من القرآن الكريم للعمل بها في الحياة.



... إن الله لا يحب كل مختال فخور

تمهيد:



لقمان الحكيم شخصية تاريخية ذكرها القرآن الكريم، وهو من الرجال الصالحاء المؤمنين، وقد أوصى ابنه عدداً من الوصايا والإرشادات في الحياة وردت في الآيات القرآنية التي سنتعلم بعضها.

النص القرآني:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا تصعّر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (١٨) واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (١٩) ﴿لقمان﴾.

صدق الله العلي العظيم.

شرح المفردات:



- ولا تصعّر خدك: لا تمل وجهك عن الناس تكبراً.
- مختال فخور: متكبر يتباهى بنفسه على الناس.
- واقصد في مشيك: إمش مشية التواضع.
- واغضض من صوتك: اخفض من صوتك.

سلوكيات إيمانية:



- نستفيد من هذه الآيات القرآنية العديد من السلوكيات والأخلاق الحسنة، منها:
- تأدية الصلاة.
 - التواضع للناس، وعدم التباهي عليهم.
 - التكلم بهدوء وروية مع الناس.

تأدية الصلاة:



يأمر لقمان الحكيم ابنه بإقامة الصلاة والإهتمام بها. فالصلاة عمود الدين، إن قُبِلت قُبِل ما سواها من الأعمال، وإن رُدَّت رُدَّ ما سواها، وهي أول عمل ينظر الله سبحانه وتعالى إليه يوم القيامة ويسألنا عنه، كما أن الصلّاة تنهى عن فعل الشر والمنكر. لذلك يجب علينا أن نوّدي الصلاة ونهتم بها حتى يرضى الله عنا، وهنا يجب أن ننتبه إلى الأمور التالية:

- أن نتعلّم كيف نصلي حتى نستطيع أن نوّدي الصلاة، لأننا إذا لم نعرف كيفية الصلاة فإننا لن نتمكن من إقامتها...
- أن نصلي كل يوم دون انقطاع.
- أن نصلي في أول الوقت ولا نوخّرها.

التواضع للناس وعدم التباهي عليهم:



يوصي لقمان الحكيم ابنه بأن لا يتكبر على الناس ويتباهى عليهم، وأن لا يمشي مشية المتكبرين الذين يعتبرون أنفسهم أفضل من الآخرين وأحسن منهم. لذلك علينا أن نكون متواضعين في كل تصرفاتنا مع الآخرين، فنتواضع لوالدينا، وإخوتنا، وجيراننا، وأصدقائنا، ولا نعتبر أنفسنا أفضل منهم. والله سبحانه وتعالى يحب لنا التواضع، كما أن المتواضع يحبه رفاقه ويتقربون منه، وكذلك الناس، لأنهم يشعرون بأنه يحترمهم ويقدرهم. والمتكبر لا يحبه الله، ولا يحبه الناس، ولا يحترمونه، لأنهم يشعرون بأنه لا يحترمهم، ولا يقدرهم، ويعتبر نفسه أفضل منهم.

التكلم بهدوء وروية مع الناس:



ومن الوصايا التي يوصيها لقمان الحكيم لابنه أن يخفض صوته عندما يتكلم. فالمؤمن يتحدث بهدوء وروية دون أن يرتفع صوته أمام الآخرين، لأن الإنسان المؤمن يتأدّب بأداب القرآن، والقرآن يأمرنا أن نخفض أصواتنا، فلا نزعج الآخرين بصوتنا العالي، ولا نوذّيهم، وبذلك يرضى عنّا الله تعالى ويحترمنا الآخرون. وأثناء حديثنا يجب الإلتفات إلى بعض الآداب، منها:

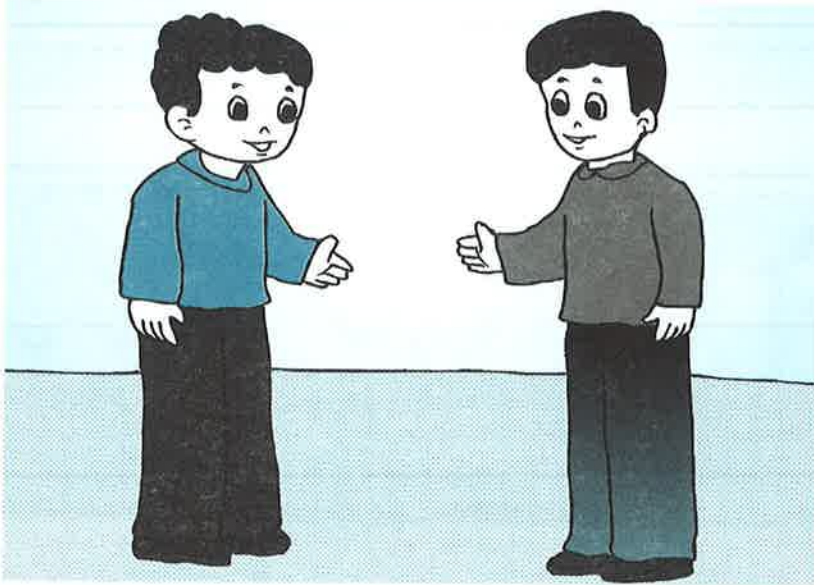
- أن نستمع للآخرين أثناء حديثهم، وننصت لهم.
- أن لا نقاطع الآخرين بكلامنا، بل ننتظر حتى ينتهوا ثم نتكلم.
- أن لا نتكلم إلاّ الكلام الجميل والحسن والذي يرضى عنه الله عزّ وجل.

مفاهيم مستفادة:



* يجب علينا أن:

- نوّدي الصلاة ونهتم بها.
- نتواضع للناس ولا نتباهى عليهم.
- نتكلم بهدوء وروية مع الناس.



أسئلة وتمارين:



١- أكمل ما يلي:

- ﴿ يا بني أقم ----- وأمر ----- وانه عن ----- ﴾
 ﴿ ولا تصعّر ----- ولا ----- في الأرض ----- ﴾
 ﴿ واقصد في ----- واغضض من ----- ﴾

٢- أين المعنى؟

* ﴿مختال فخور﴾ معناها:

- متواضع يحب الآخرين.

- يركض بسرعة.

- متكبر يتباهى بنفسه على الناس.

* ﴿واقصد في مشيك﴾ معناها:

- إمش مشية التواضع.

- إمش مشية التكبر.

- إمش مشية المغرور.

* ﴿اغضض من صوتك﴾ معناها:

- إرفع صوتك.

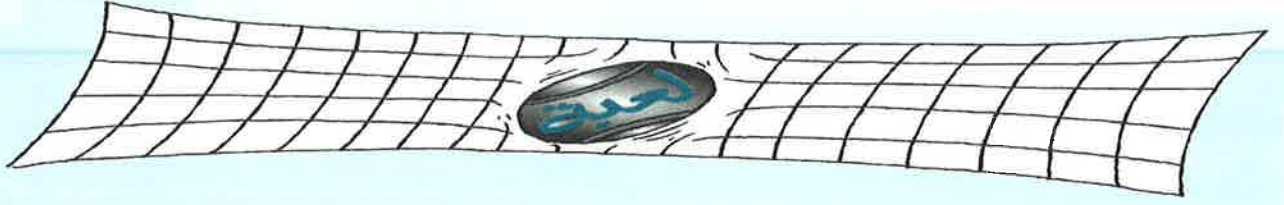
- لا تتكلم أبداً.

- خفف من صوتك.

صرخة:



أ أ أهلاً و أهلاً
 ب ب بكم أهلاً وسهلاً بكم
 كشافة المهدي تحييكم



الصيد

الهدف: التعاون والمشاركة في المنافسة البناءة.

الطريقة: يقسم القطيع إلى سداسيات، ويطلب القائد من كل سداسي أن يحضر عدة أغراض من المقر وخارجه، ويعطي مهلة من الوقت لإحضار المطلوب، والسداسي الذي يحضر اللائحة أولاً هو السداسي الفائز.



﴿يا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي

الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ...﴾



على شك شك شك على رن رن رن
على شك على رن على شكراً شكراً شكراً



كرة الدائرة

الهدف: الدقة وتركيز الإنتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الأشبال بشكل دائري، ويبتعد كل منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحق لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه. والذي يفشل بالتقاط الكرة أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قلّ العدد تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد يعلن أفراد الفريق الباقي فائزين.

الهدف من الدرس:

اكتساب العادات
اليومية المفيدة ومعرفة
كيفية الاستفادة من الوقت.



أحترمُ وقت الآخرين

تمهيد:



- في أي وقت تنام وتستيقظ؟
- ما أهم الأعمال التي تقوم بها يومياً؟
- هل حدث معك مشكلة؟ كيف عالجتها؟

نعمة الوقت:



الوقت نعمة أنعم الله تعالى علينا بها حتى نعبده، ونطيعه فيها، ونعمل من أجل سعادتنا وراحتنا.
وقيل: "الوقت كالسيف، إن لم تقطعه قطعك".

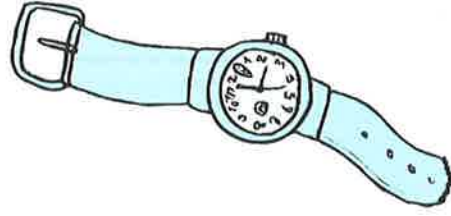
فإهمال الوقت يصل بنا إلى نتائج لا نحبها كأن تتراكم علينا الواجبات، فيصبح من الصعوبة إنجازها. وهذا يكون نتيجة تفريطنا بنعم الله تعالى.

تنظيم الوقت:



إن تنظيم الوقت يكسبنا الراحة، والنشاط، والحفاظ على الصحة، لأننا سنقوم بكل النشاطات اليومية في أوقاتها المناسبة دون تعب واستعجال. ولكي نحافظ على تنظيم أوقاتنا يجب أن نقوم بالتالي:

- النوم باكراً، والاستيقاظ في الوقت المناسب.
- الإستراحة بعد تناول الطعام، وبعد اللعب.
- الاستحمام يومياً، وغسل اليدين قبل الأكل، وبعده.
- غسل اليدين بالماء والصابون قبل استعمال المراض، وبعده، وبعد الإنتهاء من اللعب.
- تنظيف الأسنان فور الاستيقاظ وبعد الأكل، وقبل النوم.
- القيام بالواجبات المدرسية بعد تناول الغداء والراحة.
- اللعب في الوقت المناسب بعد القيام بالواجبات.
- تناول وجبات الطعام في أوقات منتظمة.



الترتيب والهدوء:



هل لديك ممتلكات، ألعاب، أغراض خاصة، ملابس؟ أين تضع كلاً منها؟ كيف تحافظ عليها؟
هل تعلم أن ترتيب أغراضك يحفظها نظيفة وجميلة، ويسهل عليك الحصول عليها ساعة تشاء؟.

إذا قمت بترتيب أدوات المدرسة في المحفظة، فكم جميل أن تحفظها سليمة حتى نهاية العام!
هل جربت أن ترتب ملابسك بعد خلعها؟
هل وقفت أمام المرآة لترى وجهك المرتب؟
والآن أيهما أحب إليك: الترتيب، أم الفوضى؟



مفاهيم مستفادة:



- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- تنظيم الوقت يكسبنا الراحة والنشاط.
- الشبل مرتب ونظيف يحافظ على مظهره.

أسئلة وتمارين:



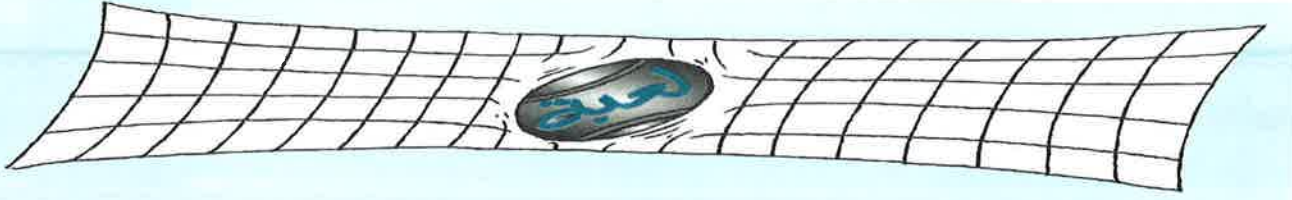
- ١- ما هي الفائدة من تنظيم الوقت؟
- ٢- كيف نحافظ على تنظيم أوقاتنا؟
- ٣- أكتب ثلاثة من الأفعال التي تقوم بها في الأوقات والأماكن المذكورة:
-بعد الاستيقاظ من النوم-

----- في المدرسة
----- في المنزل
----- قبل النوم

صرخة:



كشافة المهدي
يا بريق الهداة
الشبل والجوال
كشافنا المثال
ويا دوحه المجد
يا دوحه السعد
هم قدوة الأجيال
بالفكر والخصال
وصادق الوعد



فرقة البالون

الهدف: مشاركة الجميع في اللعب.

الطريقة: يقف كل سداسي في صف كالقطار، وعند الخط يوضع عدد من البالونات بعدد أفراد السداسي، وعند الإشارة ينطلق الأول من كل سداسي نحو البالونات، ويأخذ بالوناً، ويبدأ بنفخه حتى ينفقه بالنفخ. والذي ينفق بالونه يعود إلى مكانه لينطلق زميله، وهكذا. والسداسي الذي تتفقق بالوناته أولاً بمشاركة جميع أفراده يكون السداسي الفائز.

الهدف من الدرس:

تركيز الانتباه لدى
الأشبال وتلبية القائد
بمجرد التأشير بيده
لعناصره.



التشكيلات من الفنون الكشفية

تمهيد:



إذا أردنا أن نتكلم مع شخص وهو بعيد عنا ونحن نراه فماذا نفعل؟
إننا بلا شك نناديه، أو نمشي نحوه حتى يرانا فنكلمه.

في الزمن القديم كان النبي موسى (ع) عائداً مع زوجته وعياله إلى موطنه، وبينما هو يسير نظر أمامه فرأى ناراً مضرمة، فقال لأهله امكثوا هنا إنني رأيت ناراً سأذهب لقربها لعلّي أجد عندها أناساً يساعدوننا، أو آتيكم منها بجذوة مشتعلة نتدفأ عليها، أو نطبخ طعامنا.

عندما وصل موسى (ع) إلى مقربة من النار لم يجد أحداً عندها، ولكنه سمع صوتاً يناديه:
﴿... يا موسى إنني أنا الله رب العالمين...﴾ (القصص / ٣٠)، علم موسى (ع) أن هذا النداء موجه إليه وكان هذا النداء من الله تعالى ليوحى إلى موسى (ع) أنه اختاره نبياً لينذر فرعون الظالم ويقود قومه إلى الهدى...

ما هو الأسلوب الذي اختاره الله تعالى لينادي موسى (ع) إلى مكان بعيد عن أهله ليكلمه دون غيره؟.. لقد أمر الله النار أن تشتعل في ذلك المكان ليراها موسى (ع) ويأتي إليها... فالنداءات لا تكون فقط بالكلام أن ننادي يا فلان تعال، أو قف، أو اجلس، أو غير ذلك... فقد نستعمل إشاراتاً معينة وهذه الإشارات لها معان يفهمها الناس، ويلبونها لما فيه مصلحتهم وفائدتهم.

تلبية الأمر:



في الطرقات العامة نرى إشارات السير ولها ألوان ثلاثة: عندما يضيء الأحمر نرى أن جميع السيارات تتوقف معاً. وعندما يضيء الأصفر يستعد الجميع، فيضيء الأخضر ليتقدم الجميع. وهذا نوعٌ من تلبية النداءات والإشارات.

النداء في الليل:



قد نقوم بنشاط بمقربة من السكان فلا يصح لنا أن نرفع أصواتنا عالية، أو أن يصرخ القائد للوقوف أو الجلوس أو الاصطفاف بطريقة معينة. لذا يستعمل القائد يده مشيراً لما يريد.

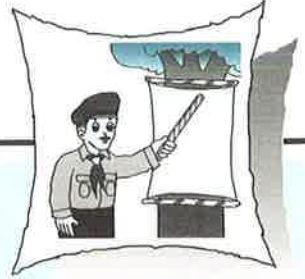
النداءات والتشكيلات:



تعتبر التشكيلات الكشفية من المظاهر التدريبية التي يتميز بها الكشاف، ولا بد لكل عنصر كشفي أن يتعرف على هذه الشارات. والشارات التي يستعملها القائد هي بمثابة أمر يجب تنفيذه بهدوء

وانضباط.

رموز التشكيلات:



- للتجمع على هيئة قاطرة يمد القائد ذراعيه إلى الأمام.
- للتجمع في خط عرضي مستقيم يمد القائد ذراعيه جانباً.
- للتجمع بشكل دائرة يمد القائد ذراعيه مائلة أمامه إلى أسفل مع تحريكها أمام جسمه وخلفه عدة مرات على هيئة دائرة.
- للتجمع على شكل نصف دائرة حول القائد يمد القائد ذراعيه أمامه ويحركهما نحو الأمام.



أسئلة وتمارين:

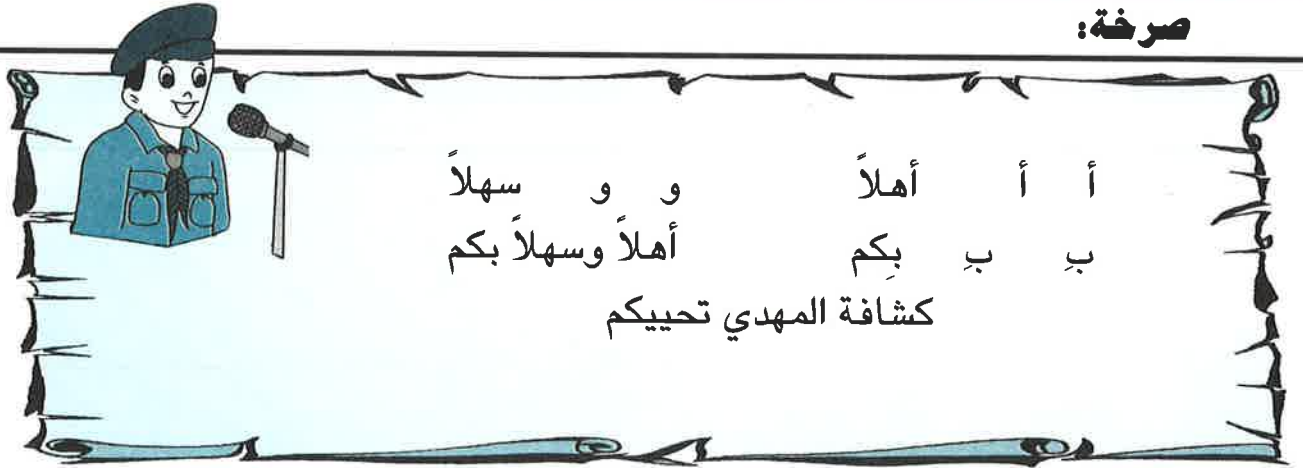


١- ماذا تعني لك الأشكال التالية:



١- _____
٢- _____
٣- _____
٤- _____

صرخة:





القطان

الهدف: الدقة والتركيز.

الأدوات: ورق مقوى + قلم + ٦ أوراق + ٦ دبابيس + ٦ فولارات.

الطريقة: يقوم القائد برسم دائرة كبيرة، يرسم فيها ٧ مربعات كبيرة، يكتب في ستة منها كلمة مطار، وفي إحداها كلمة مطار دولي، ويرسم حولهم أشجاراً، وبحاراً، وبنائيات، وغير ذلك.

يصنع القائد من الورق ست طائرات، ويغرز في كل منها دبوساً، ويغرز الطائرات الست في المطار الدولي.

يقف السداسي الأول على بعد ٣ أمتار من الدائرة، ويتأملها بدقة، ثم يغمض القائد عيون أفراد السداسي جميعاً. ومع إطلاق صافرة البدء ينطلق الشبل الأول نحو الخريطة، وعليه أن ينزع طائرة واحدة من المطار الدولي، ويضعها في واحد من المطارات الستة، أو بأقرب مسافة منه. ويعود إلى القائد ليفك عينيه، فينطلق الثاني، وهكذا. ثم يجمع القائد نقاط السداسي ويضع له علامات بعددها، والذي يضع الطائرة خارج المطار بمسافة بعيدة، أو في البحر، أو الأشجار، أو مكان لا يصح النزول فيه يخسر نقطته، وينتقل اللعب إلى السداسي الثاني... والسداسي الذي يجمع أكبر عدد من النقاط يعتبر الفائز.

الهدف من الدرس:

تعلم أشكال فنية لمواقد النار للإستفادة منها في حياة

الغلاء.

تمهيد:



- هل قمت برحلة إلى البرية؟
- هل احتجت لتسخين الطعام أو لطبخه؟
- هل جربت القيام بصنع موقدة؟

تطبيق:



هيا معاً نصنع موقدة حقيقية في البرية.
لصناعة موقدة المدخنة، تحتاج إلى اثني عشر حجراً كما في الشكل (١)، أو
إلى طين يمكن مزجه من التراب والقش اليابس، وأربعة أسياخ حديدية.

*اتبع الخطوات لصناعة الموقدة المدخنة.

- شكل (١) قاعدة المدخنة.

- شكل (٢) موقدة النار.

- شكل (٣) رأس المدخنة.

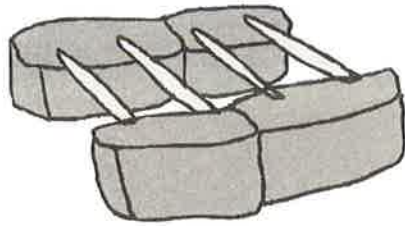
قم بلصق الشكل (٢) إلى الشكل (١) ثم ضع الشكل (٣) فوق الشكل (١) لتحصل على موقدة المدخنة، الشكل (٤).

ثم ضع القش والعيدان اليابسة بين أحجار الشكل (٢) لتضرم فيها النار، وتكون الأسيخ الحديدية بمثابة حاملة إبريق الشاي، أو حلة الطعام وغير ذلك.

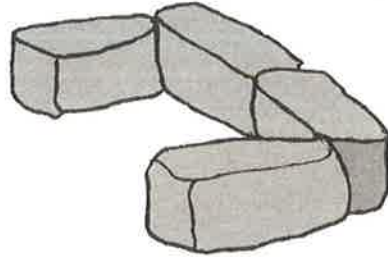
تحذير:

لا يسمح للأشبال القيام بصناعة المواقد وإضرام النار فيها إلا بإشراف مباشر من القائد. ويمنع إشعال النار في الأحراج، أو كسر العيdan من الأشجار الخضراء. عزيزي الشبل: لا تنس أن تخدم النار، وتؤكد من انطفائها تماماً لئلا تسبب الحرائق.

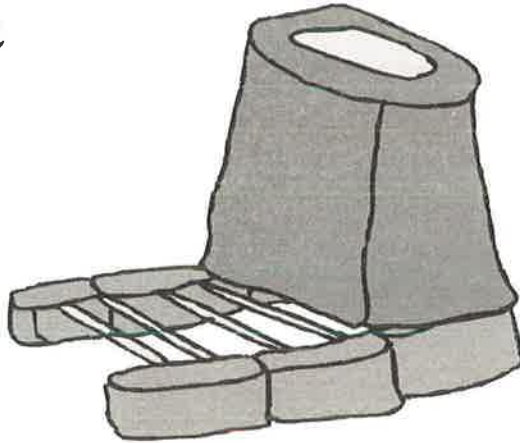
٢



١



٤



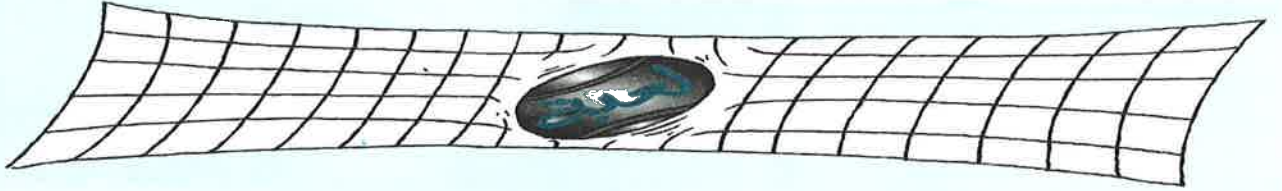
٣





بواسل
بالعالي
ومنهتف
الغالي
الغالي

نحننا البواسل
دايماً بالعالي
منصرخ ومنهتف
إسلامنا الغالي
الغالي الغالي



الفيضان:

الهدف: مشاركة الجميع، والتعاون، والمناقشة البناءة، وتركيز الإنتباه...

الطريقة: يقوم القائد باختيار صورة أو رسم موحد على عدد السداسيات في القطيع، ثم يقطعها بشكل مستقيم، أو يحضر ألعاب (بازل) نفس الصورة على عدد السداسيات، ولكن يخلط الصور المقطعة ببعضها، ويضعها في سلة كبيرة مستديرة. يجلس كل سداسي على شكل دائرة. وعند إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق الشبل الأول من كل سداسي إلى السلة، ويحضر جزءاً واحداً من الصورة، وعلى الثاني أن ينطلق لإحضار جزء مختلف، وكذلك الثالث، والرابع، والخامس، والسادس، إلى أن تعود الدورة إلى الأول من جديد، وهكذا. أمّا لو أحضر أحد الستة الجزء نفسه، فعلى الشبل الذي يليه أن يردّها إلى السلة ويحضر غيرها فيما يخرج الذي أخطأ من اللعبة؛ والسداسي الذي ينهي تركيب البازل أولاً بشكل صحيح هو الفائز، ويعتبر من خرج من اللعبة مع الخاسرين. وكذلك لو أخطأ جميع أفراد السداسي يخرج جميع السداسي من اللعبة.

ملاحظة: يمكن للقائد أن يسامح في الخطأ الأول لكل شبل لإفساح المجال في الإنتباه والتركيز.



نبوة عيسى (ع) ومعجزاته:



مرّت الأيام والسيدة مريم (ع) ترعى عيسى (ع) رعاية مميزة حتى أصبح من عباد الله الصالحين... فأرسله الله تعالى رسولاً إلى الناس كي يهديهم إلى طريق الحق والعدل والإيمان... وكان له معجزات كثيرة فكان يشفي المرضى، ويحي الموتى بإذن الله، ويخلق من الطين طيراً بإذن الله، حتى آمن به من شاهد هذه المعجزات الخارقة.

وهنا نسألکم السؤال التالي: هل مات النبي عيسى (ع)، أم ما زال على قيد الحياة؟

اليهود يحاولون قتل النبي عيسى (ع):



إنزعج اليهود من إيمان الناس بالنبي عيسى (ع)، فعارضوه بكل قوة، وأخيراً قرّروا أن يقتلوه. توجه اليهود إلى البيت الذي كان النبي عيسى (ع) يعلم فيه تلاميذه حتى يقتلوه، لكن الله سبحانه وتعالى رفعه إلى السماء وخلصه منهم. وسيظهر مع الإمام المهدي (عج) ويصلي خلفه في القدس الشريف - بإذن الله تعالى -.

مفاهيم مستفادة:



- خلق الله تعالى عيسى (ع) من دون أب.
- دعا النبي عيسى(ع) إلى عبادة الله الواحد.
- حاول اليهود قتل النبي عيسى(ع) فرفعه الله إليه وأنجاه.
- يخرج النبي عيسى (ع) في آخر الزمان مع الإمام المهدي(عج).

أسئلة وتمارين:



١- من هو والد النبي عيسى(ع)؟

٢- من هي أمه؟

٣- لماذا خلق الله تعالى عيسى (ع) بهذه الطريقة؟

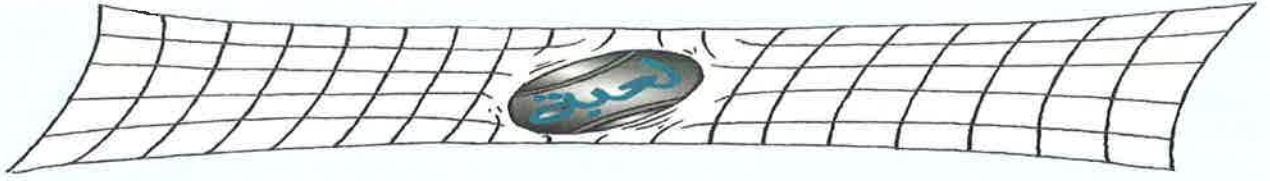
٤- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

بسم الله----- الرحيم، قال إني----- الله آتاني----- وجعلني----- وجعلني-----
أين ما كنت و----- بال----- والزكاة ما دمت----- . صدق الله----- العظيم.

صرخة:



كشافة المهدي يا دوحة المجد
يا بريق الهداة يا دوحة السعد
الشبل والجوال هم قدوة الأجيال
كشافنا المثال بالفكر والخصال
وصادق الوعد



كرة الدائرة

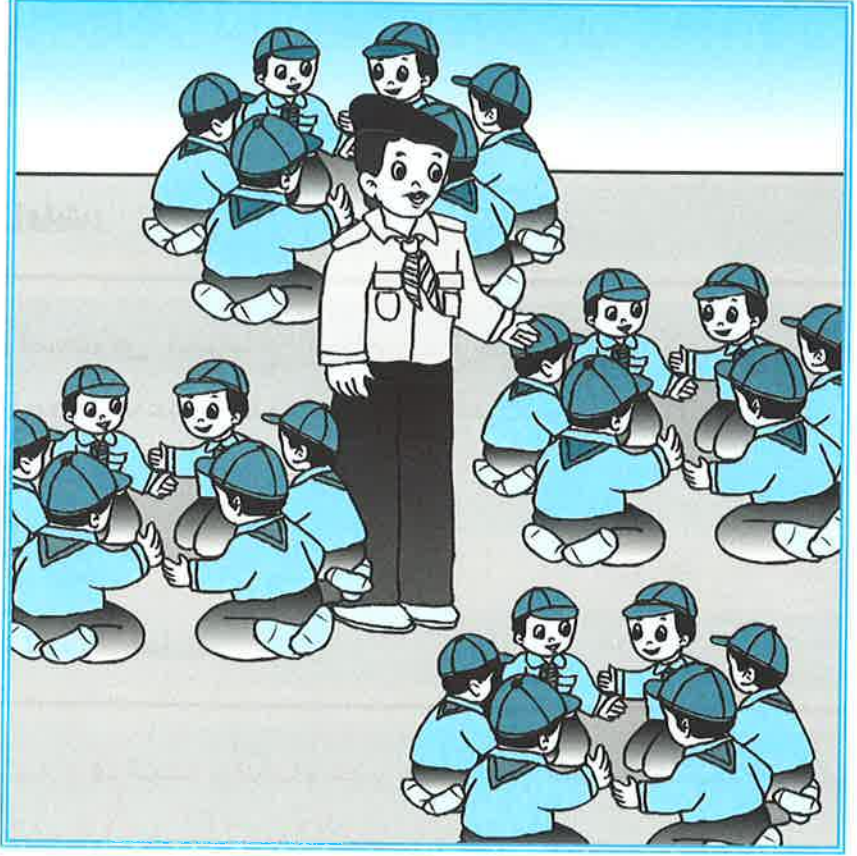
الهدف: الدقة وتركيز الإنتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الأشبال بشكل دائري، ويبتعد كل منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحق لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه. والذي يفشل بالتقاط الكرة، أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قلّ العدد تصغر الدائرة ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدّده القائد يُعلن أفراد السداسي الباقي فائزين.

الهدف من الدرس:

تنمية روح
المسؤولية لدى الأشبال
وتعميق الثقة بالنفس.



يجتمع كل سداسي بقيادة رئيسه وإشراف القائد

تمهيد:



القطيع منظم يعمل وفق ما تخطط له السداسيات، ولذا لا يمكن العمل في القطيع بشكل مزاجي أو انفرادي دون مشاورة وتنظيم، لأن الحياة الكشفية تقوم على التعاون والتنظيم من أجل تحقيق الأهداف.

لماذا الاجتماعات:



يجتمع السداسي مرة كل أسبوع، وذلك من أجل تنمية المهارات والقدرات على الإدارة والتعاون والمهارات وغير ذلك.

من الاجتماعات:



يرأس السادوس اجتماع السداسي، ويحضر هذا الاجتماع قائد القطيع أو أحد مساعديه للتوجيه والمراقبة، ويكون الاجتماع في الطبيعة أو في العرين.

كيف تكون الاجتماعات:



للاجتماع قوانينه وآدابه، فهو يقام من أجل الإستفادة وليس لتضييع الوقت، لذا يجب أن يبدأ الإجتماع كالتالي:

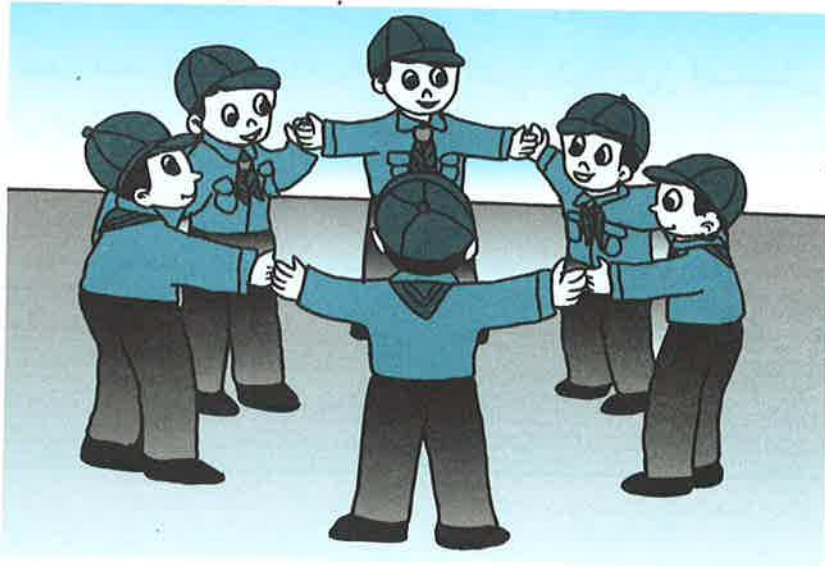
التجمع؛ ويطلق السادوس صافرة التجمع ثم صافرة التفتيش. وحين

الاستعداد تسجّل أسماء الحضور والغياب، ثم يعلن افتتاح الاجتماع بآيات بينات من القرآن الكريم، ثم تؤدى تحية العلم، ثم يتعاون الأشبال على تزيين وترتيب ركن السداسي. ويجلس أفراد السداسي للتناقش في أمور السداسي، واقتراح أنشطة بالتشاور، ليصار إلى عرضها على قائد القطيع للموافقة عليها. ويسرد أحد الأشبال أو السادوس قصة أو عبرة، ويكون الاختتام بدعاء الحجة (عج): "اللهم كن لوليك...".

تمارين عملية:



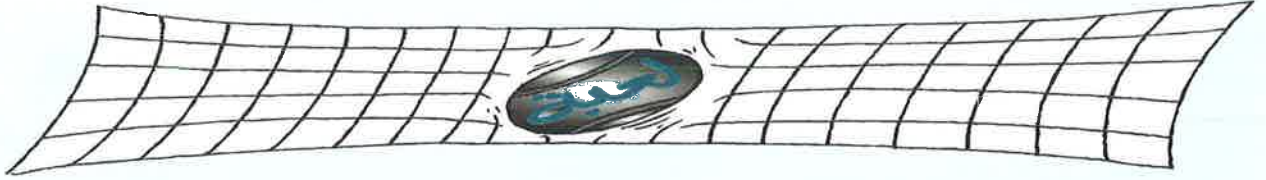
يجتمع كلّ سداسي على حدة بعد شرح القائد لدرس إجتماعات السداسي، ويرأس كل سادوس اجتماع سداسيه في ركنه، ويتوزع القادة للتوجيه والمراقبة لتطبيق الإجتماعات كما يجب. ويصار بعدها إلى اعتماد هذا الأسلوب في الاجتماعات اللاحقة لمدة عشرين دقيقة. يجتمع بعدها القطيع بأكمله لنشاطات مشتركة بين كل السداسيات.



صرخة:



غردّ هالشبل القمّور بدنا نرش الدنيا عطور
وبنفرش بالكون زهور بميلاد المهدي المنصور



الملاعق

الهدف: الدقة واليقظة.

الأدوات: ملاعق بلاستيك وحبوب حمص.

الطريقة: يجلس كل شبل في سداسيه بشكل دائري على ركبتيه، ويضع يديه خلف ظهره، فيما يطبق أسنانه على ملعقة عميقة الاتساع.

يضع القائد حبة حمص في ملعقة السادوس من كل سداسي، ومع إطلاق صافرة البدء على السادوس أن يضع حبة الحمص في ملعقة الشبل الذي يليه دون استعمال يديه، إلى أن يصل الدور إلى مساعد السادوس (أي الثاني) الذي يجلس عند يساره، فيعيد بنفس الطريقة حبة الحمص إلى ملعقة السادوس.

والشبل الذي يوقع حبة الحمص على الأرض يخرج من الدائرة، ويعيد القائد حبة الحمص إلى ملعقة الذي بعده. والسداسي الذي ينتهي قبل الآخر محافظاً على أكبر عدد من أشباله هو السداسي الفائز.

الهدف من الدرس:

التعاون بين السداسيات لكتابة أخبار وإعلانات القطيع.

تمهيد:



يقول الله تعالى:

﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾ (التوبة/ ١٠٥).

من أهم الأمور التي تمكّن العمل من التطور والانتشار هي الإعلام.

والإعلام هو الإخبار عن النشاطات والأعمال التي يقوم بها القطيع أو السداسي لإظهارها أمام الآخرين؛ كي يتمكنوا من الاستفادة من التجارب الناجحة والانفتاح على النشاطات المفيدة.

ولكن أين يتم عرض هذه النشاطات، والتحدّث عنها؟ طبعاً في مكان مناسب.
إذن: يجب أن نهيئ مكاناً للإعلام عن النشاطات وعرضها.

تطبيق عملي:



هيا بنا نتعاون على صنع لوحة إعلانات العرين؟

- يكلف القائد كل شبل بتحضير واحدة من الموضوعات تحت العناوين

التالية الذكر بعدما يكون أمّن لهم الكتيبات والقصص والمجلات المطلوبة للغاية.

والعناوين هي: حكمة، آية قرآنية، حديث شريف، قصة معبرة ومفيدة، فائدة كشفية، طرفة،

لغز وحل، إعلانات نشاطات ومواعيد لاحقة، أخبار فرق وأفواج، والنشاطات التي جرت خلال الشهر.

هذه المواضيع يشرف عليها أمين الإعلام والفنون في الفوج ويتعاون الأشبال في القطيع لنشرها في مجلة على ورق مقوى بقياس وسطي ٧٠ سم × ٥٠ سم.
وترفع اللوحة في لوحة إعلانات الفوج وتبقى مدة من الزمن إلى أن يتأكد قائد القطيع من مشاهدة ومطالعة جميع أعضاء الفوج والزائرين للمجلة. ولا ننس أن نذكر في طرفها أنها من إعداد أشبال القطيع.





بواسل
بالعالي
ومنهتف
الغالي
الغالي

نحننا البواسل
دايماً بالعالي
منصرخ ومنهتف
إسلامنا الغالي
الغالي الغالي



القبطان

الهدف: الدقة والتركيز.

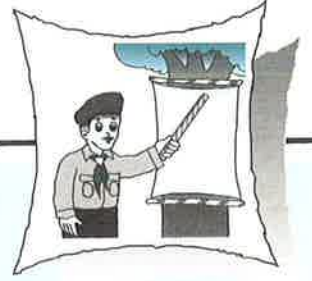
الأدوات: ورق مقوى + قلم + ٦ أوراق + ٦ دبابيس + ٦ فولارات.

الطريقة: يقوم القائد برسم دائرة كبيرة، يرسم فيها ٧ مربعات كبيرة، يكتب في ستة منها كلمة مطار، وفي إحداها كلمة مطار دولي، ويرسم حولهم أشجاراً، وبحاراً، وبنائيات، وغير ذلك.

يصنع القائد من الورق ست طائرات، ويغرز في كل منها دبّوساً، ويغرز الطائرات الست في المطار الدولي.

يقف السداسي الأول على بعد ٣ أمتار من الدائرة، ويتأملها بدقة، ثم يغمض القائد عيون أفراد السداسي جميعاً. ومع إطلاق صافرة البدء ينطلق الشبل الأول نحو الخريطة، وعليه أن ينزع طائرة واحدة من المطار الدولي، ويضعها في واحد من المطارات الستة، أو بأقرب مسافة منه. ويعود إلى القائد ليفك عينيه، فينطلق الثاني، وهكذا. ثم يجمع القائد نقاط السداسي ويضع له علامات بعدها، والذي يضع الطائرة خارج المطار بمسافة بعيدة، أو في البحر، أو الأشجار، أو مكان لا يصح النزول فيه يخسر نقطته، وينتقل اللعب إلى السداسي الثاني... والسداسي الذي يجمع أكبر عدد من النقاط يعتبر الفائز.

أحاديث إسلامية في التعاون:



رُوي عن الرسول الأكرم (ص) أنه قال:
(من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته).

وقال الإمام الصادق (ع): (تنافسوا في المعروف لإخوانكم، وكونوا من أهلها، فإنَّ للجنة باباً يقال له: المعروف، لا يدخله إلا من اصطنع المعروف في الحياة الدنيا، فإنَّ المؤمن ليمشي في حاجة أخيه المؤمن، فيوكل الله عزَّ وجل به ملكين: واحداً عن يمينه، وآخر عن شماله، يستغفران له ربّه، ويدعون لقضاء حاجته).

مفاهيم مستفادة:



-التعاون هو اشتراك مجموعة من الناس لإنجاز عمل خيري من أجل مجتمع سليم...
-من التعاون:

- *مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- *بناء المساجد والمراكز الصحية والمؤسسات التربوية.
- *مواجهة الظلم والفساد في المجتمع.

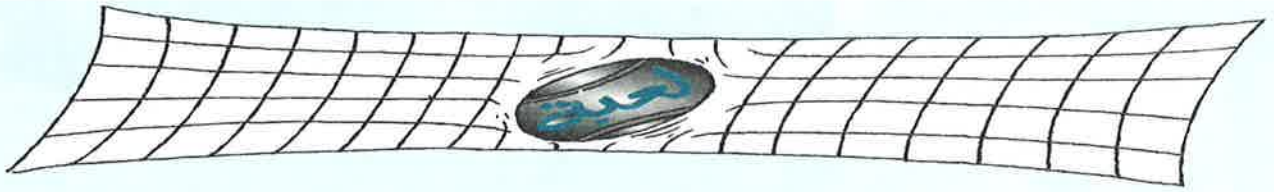
أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو التعاون؟ أعط أمثلة.
- ٢- كيف نعاون المقاومين ضدّ الاحتلال الصهيوني؟
- ٣- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة:
﴿بسم الله-----الرحيم، وتعاونوا على-----والتقوى ولا-----على-----والعدوان﴾.
- قال رسول الله (ص): (من كان في حاجة-----كان-----في حاجته).



يلاً علمخيم يلاً علمخيم
 بالمخيم بدّي نام تحتي حرام وفوقي حرام
 ما في برد برغم الرعد يلاً علمخيم يلاً علمخيم



المشاهدة

الهدف: التركيز وتنمية الذاكرة...

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد سداسيات القطيع، وعشرة أغراض لكل سداسي.

الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

ويقف كل سداسي بعيداً (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابله، ومع إطلاق الصافرة، وعلى إيقاع الموسيقى أو الأناشيد ينطلق الشبل الأوّل من السداسي نحو الصندوق، وينظر إلى ما فيه، ثمّ يعود ليقف في آخر القطار، وبعدما ينتهي كلّ سداسي يجلس أفرادُه بشكل دائري، ويمسك السادوس ورقة وقلماً ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد السداسي بصوت منخفض ليتم الأغراض العشرة ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والسادوس الذي يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً يعتبر سداسيه هو الفائز.

أسئلة وتمارين:



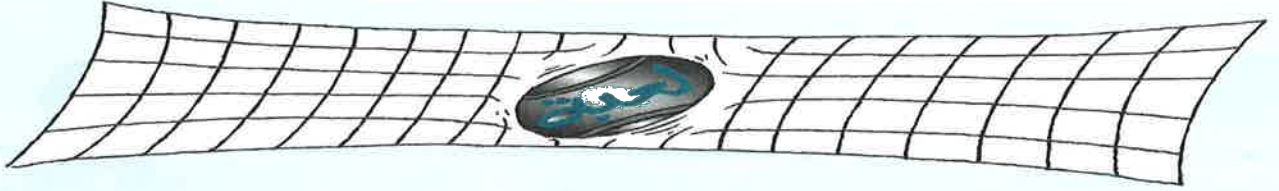
- ١- ماذا يستفيد الشبل من الحياة في المخيم؟
- ٢- كيف يعيش الأشبال في المخيم؟
- ٣- ما هي شروط المشارك في المخيم؟
- ٤- هل شاركت في مخيم كشفي؟
- ٥- صف الحياة فيه وارسم ولون أجمل ما شاهدته.

حياة المخيم:



بدنا نرش الدنيا عطور
بميلاد المهدي المنصور

غرّد هالشبل القمّور
وبنفرش بالكون زهور



الملاعق

الهدف: الدقة واليقظة.

الأدوات: ملاعق بلاستيك وحبوب حمص.

الطريقة: يجلس كل شبل في سداسيه بشكل دائري على ركبتيه، ويضع يديه خلف ظهره فيما يطبق أسنانه على ملعقة عميقة الاتساع.

يضع القائد حبة حمص في ملعقة السادوس من كل سداسي، ومع إطلاق صافرة البدء على السادوس أن يضع حبة الحمص في ملعقة الشبل الذي يليه دون استعمال يديه، إلى أن يصل الدور إلى مساعد السادوس (أي الثاني) الذي يجلس عند يساره، فيعيد بنفس الطريقة حبة الحمص إلى ملعقة السادوس.

والشبل الذي يوقع حبة الحمص على الأرض يخرج من الدائرة، ويعيد القائد حبة الحمص إلى ملعقة الذي بعده. والسداسي الذي ينتهي قبل الآخر محافظاً على أكبر عدد من أشباله هو السداسي الفائز.

الهدف من الدرس:

تعلم الصناعة اليدوية لألعاب يمكن الإستفادة منها في

التمثيل والفنون.



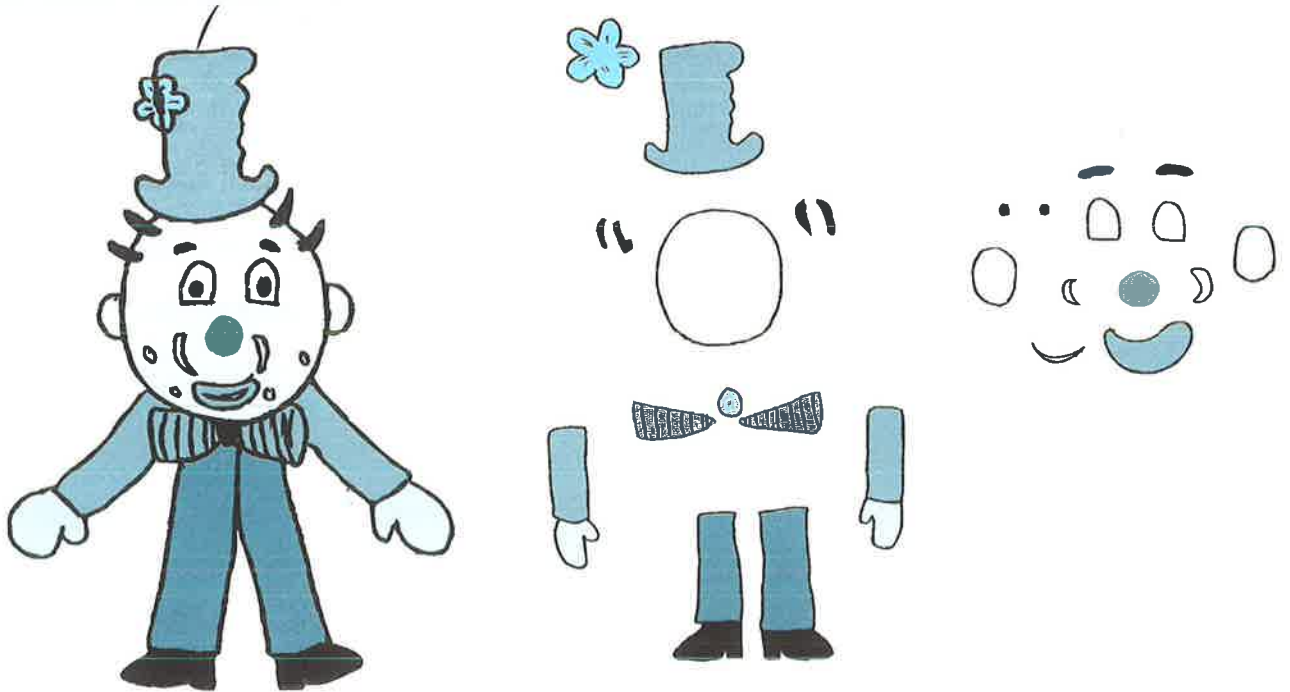
لصناعة دمية متحركة أحتاج إلى:

اللوازم:

ورق مقوى سميك عدة ألوان + مقص + تبشيم جلد (كبسون) عدد ٤ + مرهم لاصق.

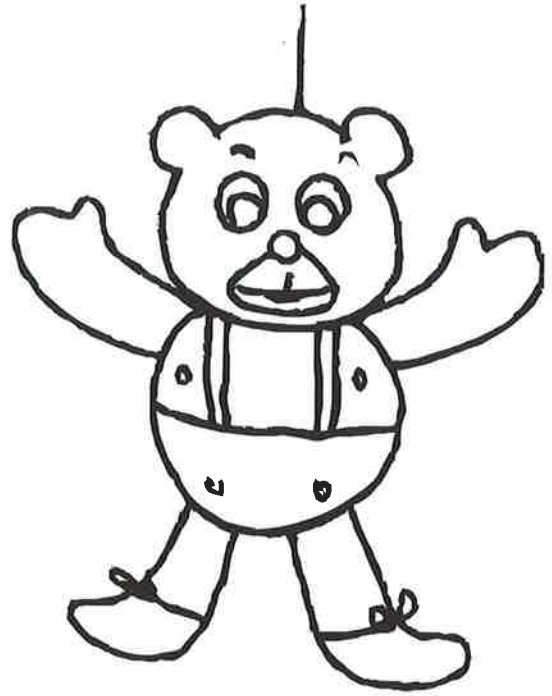
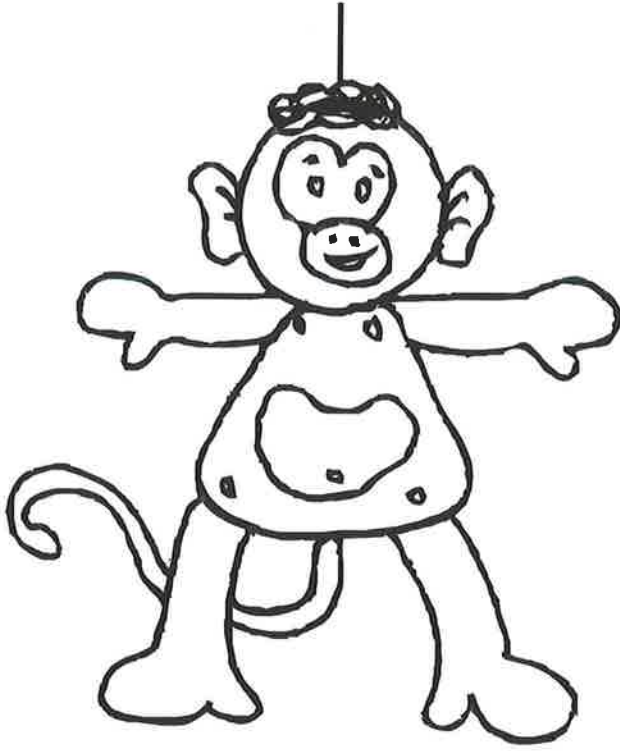
الطريقة:

- إقطع الأشكال التالية بالمقص من عدة ألوان متناسبة، ويمكن رسم تفاصيل الوجه أو قصّها ولصقها.



-ألصق الأجزاء الصغيرة بالمرهم اللاصق، واجمع الرأس مع اليدين والقدمين بواسطة (٤) حبات كبسون.

-لتبقى متحركة ألصق خيطاً في منتصف الرأس من الخلف لتحرك به الدمية.
-إختر أحد الأشكال، واصنع مثلها بنفسك من اللوازم ذاتها، واختر الألوان التي تحب.

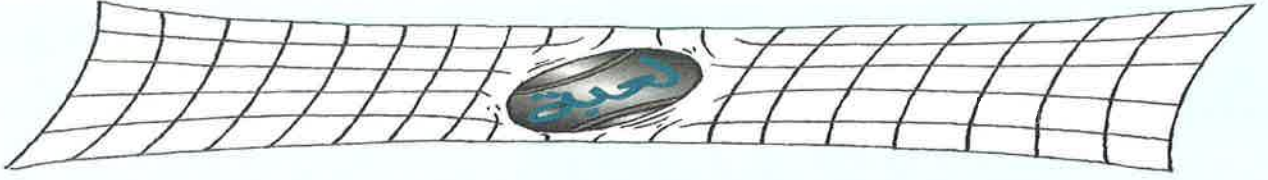


صرخة:



بيحيا مبسوط بهلكون
وبيتنقل هون وهون
وبيرسمها بأجمل لون

ما أحلى الإنسان الكشفي
بيحمل هالأغراض بضهرو
بيفرش أرضو بأحلى زهور



الكيس المغلق

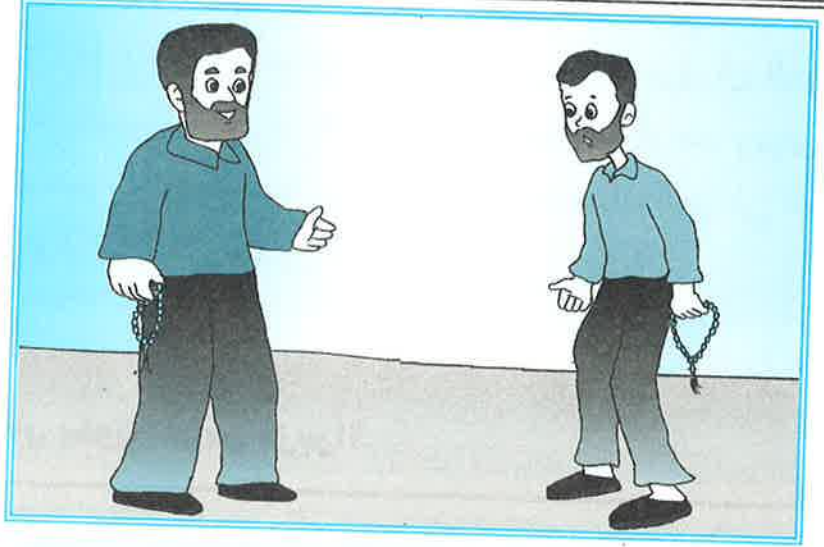
الهدف: تنمية الذاكرة وحاسة اللمس والتعاون.

الأدوات: أكياس سوداء كبيرة بعدد السداسيات، وعشرة أنواع من الفاكهة + قلم، وورقة لكل سداسي.

الطريقة: يجلس رئيس السداسي وأمامه ورقة وقلم، ومع إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق كل شبل في السداسي نحو كيس مغلق خاص بالسداسي. ويمد كل شبل يده إلى الكيس مفتشاً فيه لامساً كل أغراضه، ثم يعود إلى رئيس السداسي ليخبره بما لمس، فيسجله في خانة جدول فيه أسماء أفراد السداسي، وفي هذه الأثناء يكون الآخر من رفاقه قد انطلق وعاد إلى الرئيس ليخبره ويسجل ذلك. وبعد انتهاء الجميع يعقد السداسي اجتماعاً يفرز فيه النتيجة النهائية، ويكتبها في الخانة المخصصة في الجدول، ويسلمها السادوس إلى القائد مفصّلة. وبعد مقارنة القائد جميع التقارير يعلن السداسي الفائز، بناء على صحة المعلومات والدقة في التعبير، ويختار أصحاب المراتب الأولى من السداسيات بناء على صحة ما ذكروه أكثر من غيرهم...

الهدف من الدرس:

إظهار محبة الله للمؤمن
القوي، وتفضيله على
المؤمن الجبان والمهزوم.



المؤمن قوي وشجاع، لا تهزمه كل قوى العالم..

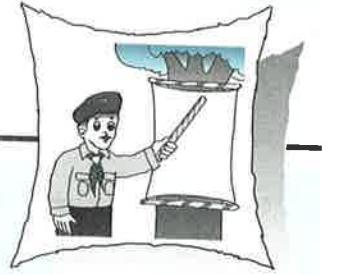
تمهيد:



إنَّ شخصية الإنسان المؤمن يجب أن تكون قدوة للآخرين، لأنَّها
الدليل الذي يرشد الآخرين في متاهات الطرق، فهل يا ترى إذا كان
المؤمن ضعيفاً يخاف الصعاب، ويستحيي من الأعداء، هل تراه

يستطيع قول كلمة حق في وجه سلطان جائر؟

الرضا بالظلم حرام:



أعزائي ليس الظلم فقط من الكبائر التي حرّمها الله، بل الرضا
بالظلم والسكوت عنه أيضاً، إضافة إلى معونة الظالمين، حيث يقول
الله عز وجل: ﴿ولا تركزوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار﴾ (هود/١١٣).

لذا علينا التحلي بقوة الإيمان من خلال الإلتزام الحقيقي بأوامر الإسلام؛ كي لا تؤثر البيئة
المنحرفة على شخصياتنا، وطريقة فهمنا للحياة.

خصال المؤمن القوي؟



إنَّ المؤمنَ القويَّ صلب الإيمانِ ذو عزةٍ ومهابةٍ، وفي حديثٍ عن الإمامِ الباقر (ع): (المؤمنُ أصلبُ من الجبل). وهكذا، نرى أنَّ المؤمنَ القويَّ يحترمه الناسُ حتى لو كانت آراؤهم تخالف آراءه. ونرى أنَّ الأعداءَ يهابونه، ويحسبون له ألف حساب. واللهُ تعالى أعطاه ثلاثَ خصالٍ: العزَّ في الدنيا والآخرة، الفلاح في الدنيا والآخرة، والمهابة في صدور الأعداء.

ماذا يعني أن يكون المؤمن عزيزاً؟



أن يكون المؤمن عزيزاً أي أن لا يتأثر بتقلُّب الأحوال عليه، فإذا أصبح فقيراً لا يجزع، ولا يبيع آخرته بطلب الرزق من الحرام، أو التزلف للأغنياء لكسب رضاهم، أو العمل عند أهل الضلالة، بل يوكل أمره لله، ويعمل في مكان يزيد إيمانه قوة وصلابة وعزة، وبذلك يكون قد استجاب لأمر الله حيث أن الله لا يسمح للمؤمن أن يذل نفسه؛ إذ أن عزة المؤمن من عزة الله تعالى. فإن من خبائث الصفات أن يرضى الإنسان لنفسه المذلة، حيث يكون صغير النفس جباناً، يخاف عند وقوع البلاء والمنكر فلا يأمر بمعروف خوفاً ولا ينهى عن منكر حياءً. وهو إذا عجز عن إصلاح فرد أو جماعة، فهل تراه يستطيع المساهمة في إصلاح مجتمع؟ بالطبع لا والدليل عجزه عن إصلاح نفسه.

فالنتيجة إذاً:

إنَّ الذليل يعيش في قلق واضطراب دائمين، ضعيف الهمة، صغير النفس، يهاب الصعاب، عديم التوكل على الله عزَّ وجل، ولا يثق بلطفه. يؤثر الراحة على التعب، والدنيا على الآخرة. يستبدل برضا المخلوق رضا الخالق، وبالتالي عديم الروح، مرتهن للأفكار الشيطانية.

هل تحب أن تكون كما يريد الله؟



بالطبع نعم.

إذاً، عليك أن تشمّر عن ساعديك، وأن تسعى للحصول على السعادة الخالدة من خلال الإلتزام بأحكام الدين، حتى لو خالفت هذه الأحكام أهواءنا ورغباتنا، وأن نتحلّى بصفة الشجاعة في سبيل الدين، ونجتهد في طلب رضا الله، وخدمة عباده من خلال إرشادهم إلى أحكام الله فنجعل كل حركة وسكنة نقوم بها قرابة إلى الله، فنعيش في داخلنا حالة الاطمئنان التي تجعلنا نصبر على الكثير من الحرمان المادي، ولكن تردعنا عن الخضوع للسلطين وأعداء الله.

مفاهيم مستفادة:



- المؤمن قدوة للآخرين.
- المؤمن يحترم الآخرين رغم مخالفة آرائهم لآرائه.
- المؤمن يكون عزيزاً فلا يعتمد ولا يتوكل إلا على الله، ولا يذل نفسه للناس.

أسئلة وتمارين:



- ١- كيف يكون المؤمن؟
- ٢- كيف يظهر التزام المؤمن؟
- ٣- كيف نتقرب إلى الله؟

٤- أكمل:

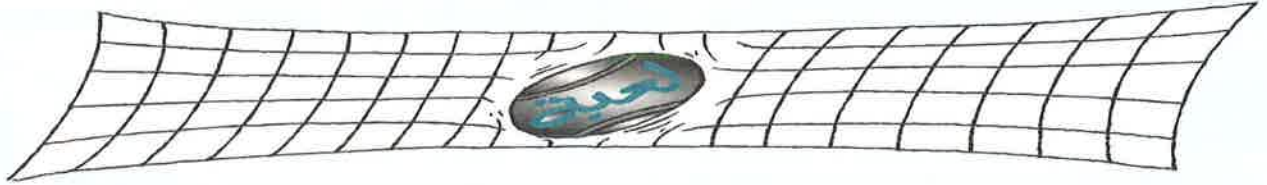
(المؤمن أصلب من ----)

المؤمن ---- للآخرين.

ولا تركزوا إلى الذين ----



يلاً علمخيماً
بالمخيماً بدي نام
تحتي حرام وفوقي حرام
ما في برد برغم الرعد
يلاً علمخيماً يلاً علمخيماً



كرة القدم في الدائرة

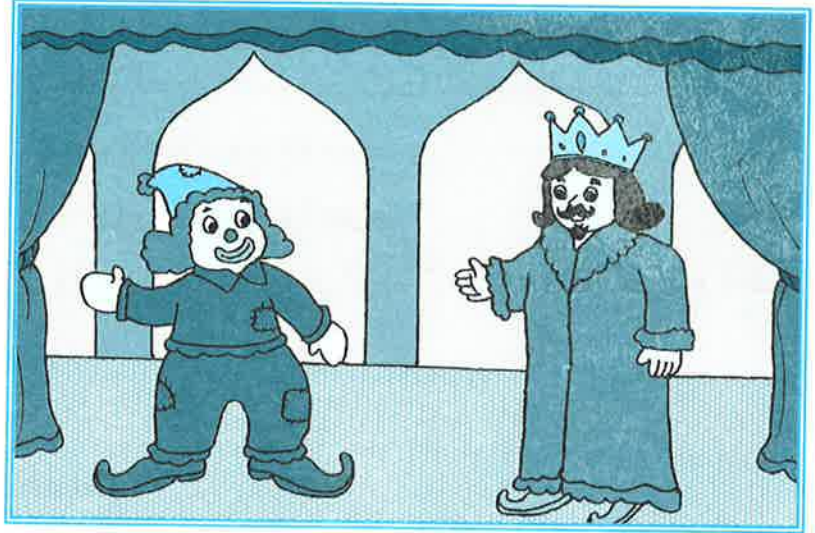
الهدف: اليقظة والانتباه.

الأدوات: كرة خفيفة.

الطريقة: يقف الأشبال بشكل دائري متماسكي الأيدي. يقف القائد في نصف الدائرة كلاعب الوسط والكرة أمامه على الأرض. ويحاول لاعب الوسط أن يقذف الكرة بقدمه إلى خارج الدائرة من بين الفراغات التي يحدثها المتماسكون عن غير قصد، وعلى من تمر الكرة من أمامه أن يمنعها من الخروج من الدائرة بقذف الكرة بالأقدام إلى الوسط. والشبل الذي يسمح بخروج الطابة من أمامه يخرج من اللعبة، والأشبال الذين يبقون في اللعبة مع انتهاء الوقت الذي يحدده القائد هم الفائزون.

الهدف من الدرس:

تنمية الثقة بالنفس
والمواهب والميول الفنية
لدى الأشبال.



التمثيل ينقل المشاهد إلى عالم آخر

تمهيد:



- هل جرّبت الوقوف أمام جمهور والتكلم معه؟
- هل تحب قراءة القصص بأسلوب الحكواتي؟
- هل ترغب بتعلّم التمثيل؟ إليك الخطوات الأولى لتبدأ بتجربة مواهبك.
- تحلّ بالإيمان بدورك كمثل في إنجاز العمل وفهم الموضوع.
- اقرأ القصة بشكل عميق حتى تفهم كل معانيها وحواراتها.
- حاول أن تمثّل دوراً يتناسب مع شخصيتك، وفي مرات لاحقة مثّل في أدوار ليست كشخصيتك الحقيقية.
- واعلم أنّ التمثيل المسرحي هو من الأساليب القصصيّة التي تحبّب الآخرين بالأهداف والقيم.

مقومات المسرح الناجح:



- من أهم ما ينجح المسرحية:
- عتبة المسرح، والديكور الذي يتناسب مع القصة وتاريخها.
- المؤثرات الحيّة، والحوارات، والحركات الحقيقية المتناسبة.
- الجمهور، وتناسب عمره مع القصة.
- مسلسل القصة، والسيناريو، والحوار.
- لباس الممثل وتصويره الشخصي (الميكأب) ما يتناسب مع الشخصية

المقلدة.

توجيهات للممثل:



- عند تقليد أيّ شخصيّة يجب أن تعيش حقيقة الدور الموكل إليك.
- تقيّد بالنص إلى أن تصبح ممثلاً ناجحاً جداً.
- نسّق بشكل تام مع الممثلين الآخرين معك.
- تكلم بشكل واضح، ولا تستمر بالكلام أثناء ضجة الجمهور، أو تصفيقهم، أو حدوث أي خلل فني، كانقطاع الكهرباء، أو انقطاع الصوت، وغير ذلك.
- لا تدر ظهرك للجمهور، وابق مستقبلاً المشاهدين والكاميرا التي توثق أعمالك الناجحة.
- أخي القائد، قم بتدريب عناصرك على العمل المسرحي وفق التوجيهات، وقيم الناجح منهم وتأكد من مواهب سائر أفراد القطيع.



فداك يا كشفية
علمتيني أحلى دروس
علمتيني علآداب
قلبي وروحي وعيني
من الثورة الحسينية
واحترام أمي وببي



المشاهدة

الهدف: التركيز وتنمية الذاكرة...

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد سداسيات القطيع، وعشرة أغراض لكل سداسي.

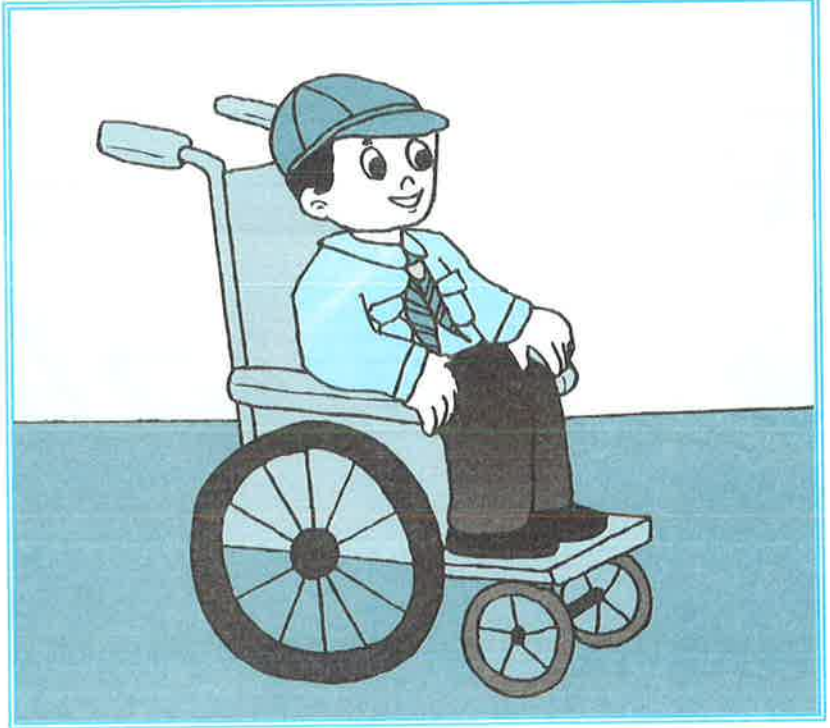
الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

ويقف كل سداسي بعيداً (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابله، ومع إطلاق الصافرة وعلى إيقاع الموسيقى أو الأناشيد ينطلق الشبل الأول من السداسي نحو الصندوق وينظر إلى ما فيه ثم يعود ليقف في آخر القطار، وبعدما ينتهي كل سداسي يجلس أفراده بشكل دائري، ويمسك السادوس ورقة وقلماً ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد السداسي بصوت منخفض ليتم الأغراض العشرة ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والسادوس الذي يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً يعتبر سداسيه هو الفائز.

الدَّرْسُ الثَّانِي والعشرون الكشفية، لمن؟ ولماذا؟

الهدف من الدرس:

فهم الهدف من العمل
الكشفي ودعوة الجميع
للإلتحاق بالكشفية من كل
الناس.



الإعاقَة والهرض لا تمنعان من الإلتحاق بالكشفيّة

تمهيد:



كلّ فرد منّا يحب أن يستكشف أسرار الوجود وأسرار خلق الله تعالى، ويرغب في التجوال والسفر والترحال... قال الله تعالى: ﴿قل سيروا في الأرض فانظروا...﴾ (النمل/٤٧). فدعا تعالى الإنسان للبحث ولاكتشاف هذه الأسرار بنفسه، والكشافة تفتح المجال أمام كلّ من يرغب في هذه المغامرة، ويحب أن يكتشف بنفسه، وتدعوه للإنضمام إليها. وجمعية كشافة المهدي (عج) تدعو كل الراغبين المحبين للطبيعة، وأسرارها، وللنظام، وحياة الجماعة، وعمل المجموعات، واللعب، والتعلم، والتدريب على حياة فاضلة ناجحة، للإنضمام إلى صفوفها. فالكشفية للجميع دون استثناء ودون عوائق أو متطلبات.

لماذا الكشفية؟



يحتاج الشبل يومياً أو أسبوعياً بعد الحياة المدرسية إلى فترة من الوقت يستريح خلالها من الأجواء الضاغطة. ففي الكشفية يجد الراحة وينعم بالرفقة ويجد القائد خير مرشد له لحلّ مشاكله، والاجابة عن كافة أسئلته، ومناقشة طروحاته، ومساعدته بما يلزم. ويرى أصدقاءه، فيتعاون معهم، ويتعلم منهم العادات السليمة والكلام الحسن، وكلّ ذلك بمراقبة القائد وتوجيهه.

فوائد وأهداف:

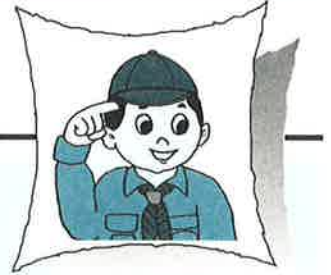


للعمل الكشفي أهداف عديدة، فلا ينجح عمل من دون رسم أهداف له مسبقاً. وبالعمل وفق الأهداف يمكن تحصيل الفوائد. فما هي أهداف جمعية كشافة المهدي (عج)؟

*أهداف جمعية كشافة المهدي (عج) خمسة، بعدد أصول الدين:

- السير على خط الولاية لله ولرسوله وللذين آمنوا.
- إحياء تعاليم القرآن الكريم في قلوب الناشئة.
- بناء جيل صالح يحمل لواء القيم الإنسانية.
- زرع روح المسؤولية والاعتماد على النفس عند الكشافة.
- الكشف عن مواهب الطفل وتنميتها.

مفاهيم مستفادة:



- الكشفية لجميع الراغبين المحبين للطبيعة وعمل الجماعة.
- في الكشفية نتعلم محبة الآخرين بمساعدة القائد.
- في الكشفية نعمل وفق الأهداف لتحصيل الفوائد.

أسئلة وتمارين:



١- هل يحق لأي إنسان المشاركة في العمل الكشفي؟

٢- منذ متى التحقت بالكشفية؟ لماذا؟

٣- هل حققت هدفك من الإلتحاق بالكشفية؟ كيف؟

٤- أين الصح؟

*أهداف كشافة المهدي (عج):

- زرع روح الإتكال على الغير.

- إحياء تعاليم القرآن الكريم في قلوب الناشئة.

- الكشف عن مواهب الطفل وتنميتها.

*الكشفية:

- للأقوياء.

- للضعفاء.

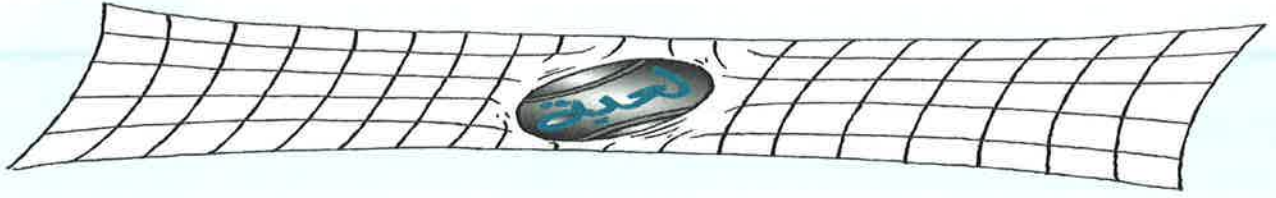
- للجميع.

صرخة:



بيحيا مبسوط بهلكون
وبيتنقل هون وهون
وبيرسمها بأجمل لون

ما أحلى الإنسان الكشفي
بيحمل هالأغراض بضهرو
بيفرش أرضو بأحلى زهور



الكيس المغلق

الهدف: تنمية الذاكرة وحاسة اللمس والتعاون.

الأدوات: أكياس سوداء كبيرة بعدد السداسيات، وعشرة أنواع من الفاكهة، + قلم، وورقة لكل سداسي.

الطريقة: يجلس رئيس السداسي وأمامه ورقة وقلم، ومع إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق كل شبل في السداسي نحو كيس مغلق خاص بالسداسي.

يمد كل شبل يده إلى الكيس مفتشاً فيه لامساً كل أغراضه، ثم يعود إلى رئيس السداسي ليخبره بما لمس، فيسجله في خانة جدول فيه أسماء أفراد السداسي، وفي هذه الأثناء يكون الآخر من رفاقه قد انطلق وعاد إلى الرئيس ليخبره، ويسجل ذلك. وبعد انتهاء الجميع يعقد السداسي اجتماعاً يفرز فيه النتيجة النهائية، ويكتبها في الخانة المخصصة في الجدول، ويسلمها السادوس إلى القائد مفصّلة. وبعد مقارنة القائد جميع التقارير يعلن السداسي الفائز، بناءً على صحة المعلومات، والدقة في التعبير. ويختار أصحاب المراتب الأولى من السداسيات بناءً على صحة ما ذكروه أكثر من غيرهم.

الهدف من الدرس:

تعويد الشبل على
التواضع للآخرين ونبذ
التكبر.



الهُؤْمَن لا يصدّه غناه عن التواضع للناس ومساعدتهم

تمهيد:



التواضع هو صفة رفيعة المقام، وهي من خصال الأنبياء والأولياء(ع)، فالمتواضع لا يُعجب بنفسه كي يفتخر بها أمام الآخرين، ولا يحقر أحداً، ولا يستخفّ بأحد، فيحترم الكبير ويعطف على الصغير، ولا يصادق الآخرين على أساس أنسابهم، يجالس الفقراء، وقلبه مليء بخشية الله.

الأسوة الحسنة:



إنَّ اللهَ تعالى يشدّد في كتابه أنّه لا يحبّ كل مختال فخور، يرى لنفسه مكانة أرفع من الناس، فتعالوا لنرى الرسول الأعظم (ص) وهو الحبيب الذي اصطفاه الله. تعالوا لنتأسّى بسيرته فيحبّنا الله، فقد كان (ص) يأكل مع الفقراء، ويساعد المحتاجين، ولا يلبس الثياب الفاخرة، ويذهب إلى السوق، ويساعد عياله. وهكذا ولأنّه تواضع قربة إلى الله رفعه الله إلى أعلى درجات القرب. يقول الإمام الصادق (ع): (... وإنّ التواضع يزيد صاحبه رفعة).

لا للتكبر...



أما التكبر أعزائي... فهو من أرذل وأخبث الصفات الذميمة التي تنجم عن إعجاب المرء بنفسه فيراها أفضل من الآخرين فيغترّ بها. ويزداد إعجابه حتى يأتي بالأعمال والأقوال المتكبرة التي تؤذي الآخرين وتحقرهم.

التكبر من صفات الشيطان:



قد يعتقد البعض أنّ المتكبرين هم فقط أمثال فرعون والنمرود والملوك والرؤساء وبعض الأغنياء، لكن أحبائي قد يكون أحدنا أشدّ تكبراً من فرعون دون أن يدري، حيث أنّ الشيطان يزيّن له أعماله فلا يراها القبيح منها، أو أنّه لا يحاسب نفسه، فينطبع هذا الخلق الذميمة في نفسه، فنحن في السداسي أو القطيع أو الباقية، قد يتكبر أحدنا على الآخر فلا يحب أن يجلس قربه، أو أن نكلّم بعضنا بتكبر، لأن كل واحد منّا يرى نفسه أفضل من الآخر، وما إلى ذلك من مواقف سلبية تجاه بعضنا. لذا علينا الانتباه دوماً من النفس الأمّارة بالسوء، فنحاسبها، ونردعها عن فعل التكبر؛ كي لا يمقتنا الله فيقول لنا:

﴿فادخلوا أبواب جهنّم خالدين فيها، فبئس مثوى المتكبرين﴾. (النحل/ ٢٩).

لماذا نتكبر على الآخرين؟



أعزائي لو أن كل متكبر يسأل نفسه هذا السؤال لوصل إلى النتيجة، وكانت أفضل من ألف واعظ يعظونه، ولعرف حقيقة نفسه، وطلب العفو من الله. تعالوا أيها الأعزاء لنفتش سوياً عن الأمور التي تجعل أحدنا يتكبر على الآخرين، فنمحوها واحدة تلو الأخرى:

*السبب

- الغنى: أن أكون أغنى من الآخرين.
- الجمال: أن أكون أجمل من الآخرين.
- الحسب والنسب: أن أكون ابن أشراف.
- العلم: أن أكون متعلماً أكثر من الآخرين.
- كامل الخلقة: أن أكون غير مشوّه فأتكبر على أصحاب العاهات.

*الحقيقة

- مصدر الغنى هو الله وقد يحرمني في أي لحظة فأصبح فقيراً.
- الخالق هو الله وقد أصاب بمرض أو حادث فيشوّه جمالي.
- الله يحاسب على الأعمال ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾، وليس على الأنساب.
- المتعلم الحقيقي يدرك أنه لم يبلغ شيئاً من علم الله، فكيف يتكبر على الآخرين بل عليه أن يكون رحيماً بهم فيعلمهم مما يعلم.
- من يضمن أنه سيبقى سليماً في نطقه وسمعه... فربما يحلّ به مرض يحرمه من كل هذه النعم.

مفاهيم مستفادة:



- التواضع صفة رفيعة المقام، وهي من خصال الأنبياء.

- لا يحب الله كل مختال فخور.

- يجب الإنتباه دوماً من النفس الأمارة بالسوء، فنحاسبها، ونردعها

عن فعل التكبر.

- الغنى، الجمال، العلم... هي نعم إلهية، أنعم الله بها علينا، وبيده

حرماننا منها... فلا نغترّ ولا نتكبر..

أسئلة وتمارين:



١- ما معنى التواضع؟

٢- ما الذي يجب أن نحذر منه؟

٣- هل الغنى والجمال والعلم... سببٌ للتكبر؟

٤- أكمل:

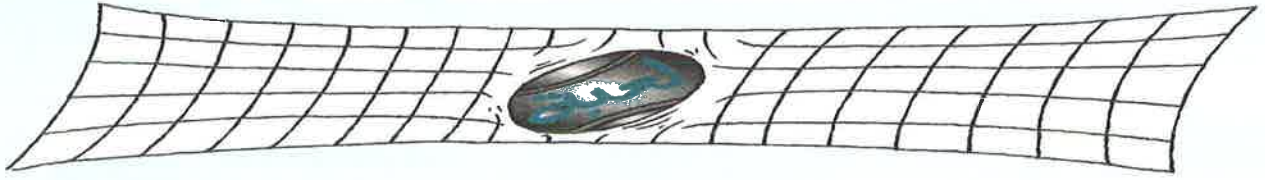
(إن ---- يزيد صاحبه رفعة).

﴿فادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها-----مثنوى-----﴾



نصون الأمة بوحدتنا
تنعمر أطلى البلدان
ومنصنع فجر الحرية
لتعم الفرحة الأكوان

الكشفية بتعلمنا
منتكاتف ضد العدوان
وهيك منحمي الكشفية
ومننشر خير وسلام



الكرة الطائرة

الهدف: الخفة وسرعة الحركة.

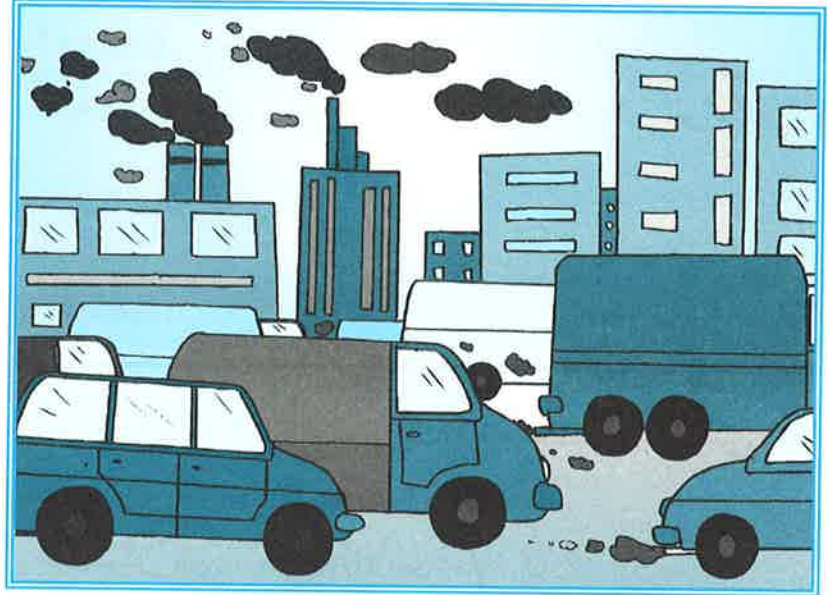
الأدوات: كرة يد.

الطريقة: يقف الأشبال في حلقة دائرية. يرمي القائد الكرة نحو أحد الأشبال منادياً باسمه، وعندئذ يركض الجميع متحاشين الوقوف قرب القائد، وعلى الذي ذكر اسمه أن يسرع لالتقاط الكرة، وإذا التقطها أخذ مكان القائد، وعليه أن يفعل مثله، فينادي أحد رفاقه ويرمي الكرة نحوه، وعلى الجميع الإبتعاد لئلا تصيبهم الكرة، ومن تصيبه الكرة أو يخطئ بالتقاطها تحسب له نقطة سلبية.

اللاعب الذي يحصل على ثلاث نقاط سلبية يخرج من اللعبة، ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد يعتبر الأشبال الباقيون هم الفائزين.

الهدف من الدرس:

الاهتمام بسلامة
البيئة، وتجنّب المياه
الملوّثة..



الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع

تمهيد:



تقوم هذه الحياة بدورانها وسط سرعة، وصخب، وتكاثر بشري يغطي الكرة الأرضية، ويعجّ خاصة في المدن التي تختلف عن الأرياف من حيث نظافة البيئة، وكل هذه الزحمة البشرية يقابلها دخان

المصانع والسيارات وروائح المحروقات والغازات السامة.

وأين الشجر وكيف الهواء؟! هل تنعم بيئتنا بنظافة وحماية؟

هل نعيش يوماً دون التعرض للميكروبات والجراثيم؟

لماذا تنتشر الأمراض بسرعة وكثرة بين الناس؟ وتطيل المكوث بينهم؟

ما هي البيئة؟



الأرض، الماء، الهواء، البشر، الحيوانات، النباتات، الأبنية، الشوارع
بما تحويه... كلها تشكل عناصر المحيط الذي نعيش فيه.
وهذا المحيط البعيد والقريب بكل ما فيه يشكل البيئة الواسعة التي

نعيش فيها.

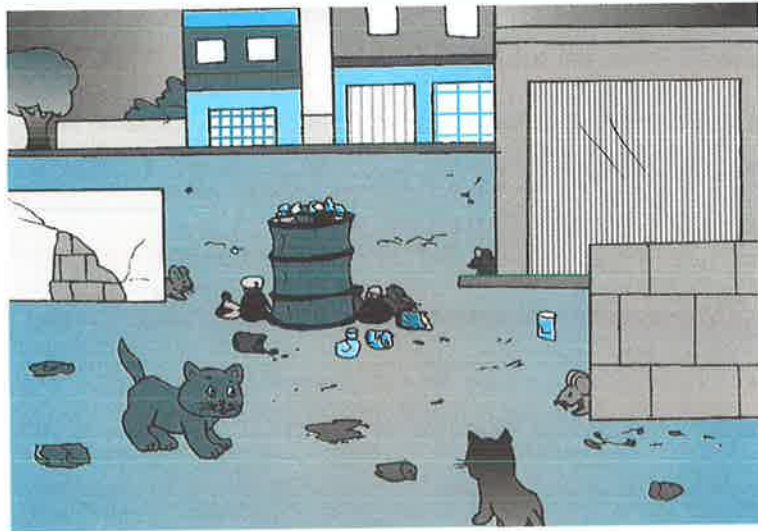
أسباب تلوث البيئة:



خلق الله تعالى الماء والهواء، وجعلهما المصدر الرئيسي لحياة
الإنسان. فبالماء تعيش المخلوقات؛ يقول الله تعالى:
﴿وجعلنا من الماء كل شيء حي﴾ (الأنبياء/ ٣٠).

وبالهواء تتنفس كل المخلوقات لما فيه من أوكسجين.

والشجر والنبات مصفاة للهواء، تنقيه من التلوث. وكما ترى المدينة تشهد كثرة أبنية،
وازدحامات، وروائح سامة، والقليل القليل من الأشجار. ويأتي الإنسان ليزيد هذا التلوث
برميه النفايات في البحار، والأنهار، وحول الأشخاص، مما يسبب التلوث. ففقدان النظافة في
البيت، والمدرسة، والشارع؛ كرمي النفايات، وتسرب مياه المجاري، وتجمع المياه الآسنة،
وإهمال رش المبيدات في الشوارع، وحول الأبنية، كل هذه الأمور أسباب كبيرة لتلوث البيئة.



تجنّب مزار التلوّث:



الحشرات مثل (الذباب، والبعوض، والصراصير...) والحيوانات مثل (الفئران والجرذان) تنتقل إلينا الأمراض بسرعة فائقة، وكثيراً ما تكون هذه الأمراض خطيرة ومعدية، فكيف تنتقل الجراثيم إلى منازلنا؟ تتلوّث الأشياء التي نستعملها مثل الأحذية، والسيارات، والمراحيض، والمغاسل، والطاولات، والثياب... بالجراثيم المنقولة بواسطة هذه الحشرات، أو من خلال المشي في الشوارع المتسخة، فإذا دخلنا منازلنا بأحذيتنا نكون قد ساهمنا بدخول الجراثيم إلى أرض المنزل. وهكذا، يدخل الهواء حاملاً معه الغبار الملوّث، وتنتقل إلينا المياه الملوّثة. وكل هذه الأمور من شأنها أن تزيد في انتقال الأمراض إلينا. فعلىنا عزيزي الشبل، أن نقي أنفسنا من الجراثيم بالنظافة، وعدم تناول الأطعمة والمياه إلاّ إذا كانت معقمة ونظيفة، وعلىنا أن نخرج أسبوعياً، أو شهرياً، من المدينة لتنشق الهواء النظيف والنقي... لنستعيد شيئاً من صحتنا ونشاطنا.

مفاهيم مستفادة:

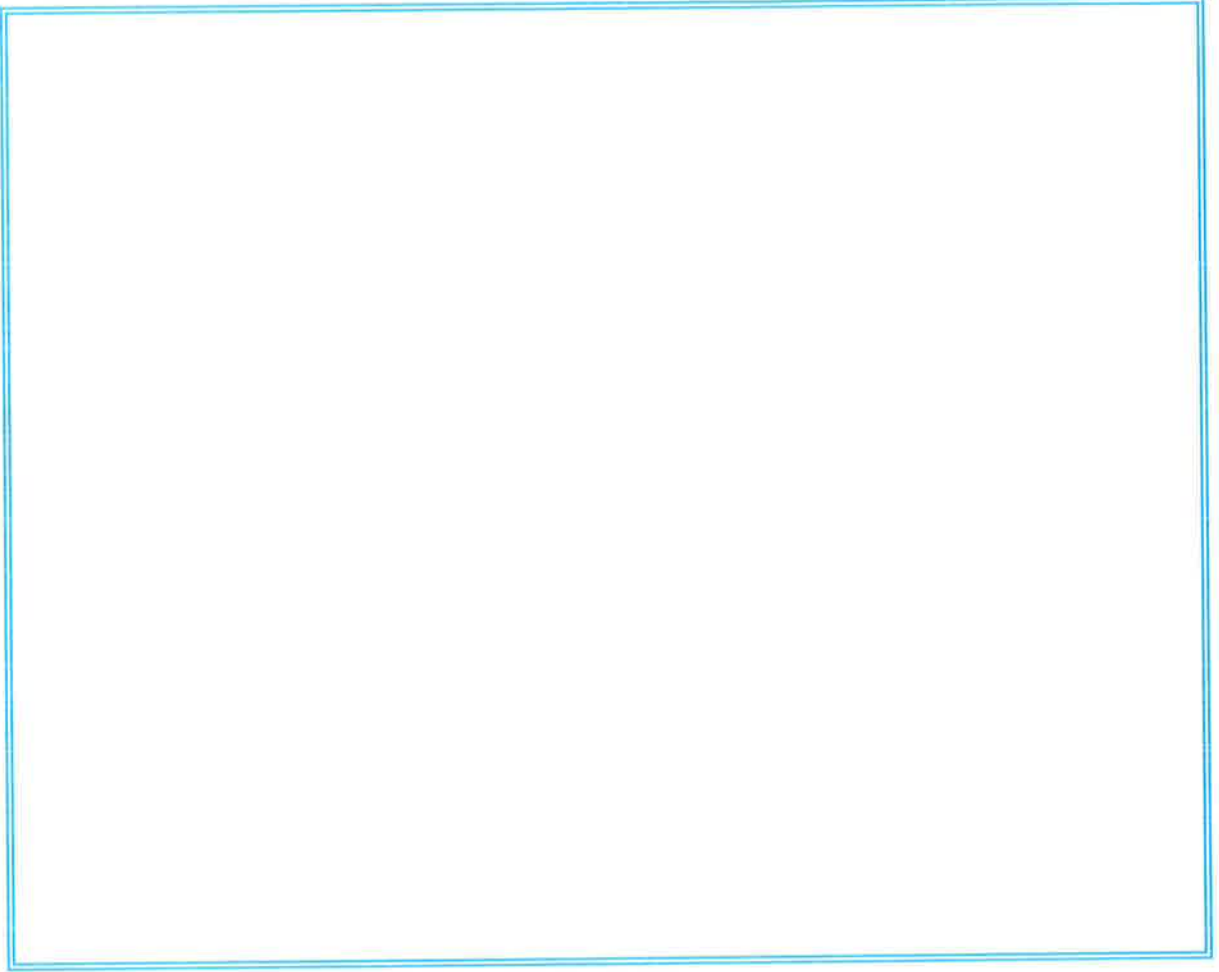


- تلوث البيئة بسبب إهمال النظافة.
- تنتقل الجراثيم من الخارج عبر الغبار والماء الملوّث.
- الحياة الكشفية تساعدنا على استعادة نشاطنا في الطبيعة النظيفة.

أسئلة وتمارين:



- 1- ما هي الأسباب المباشرة لتلوّث البيئة؟
- 2- من أين تأتي الجراثيم؟
- 3- تريد إرشاد صديق لك لتجنّب مزار التلوّث، كيف تنصحه؟
- 4- أرسم مشهداً من بيئة تحبّها، واكتب تحتها تعليقاً مناسباً.

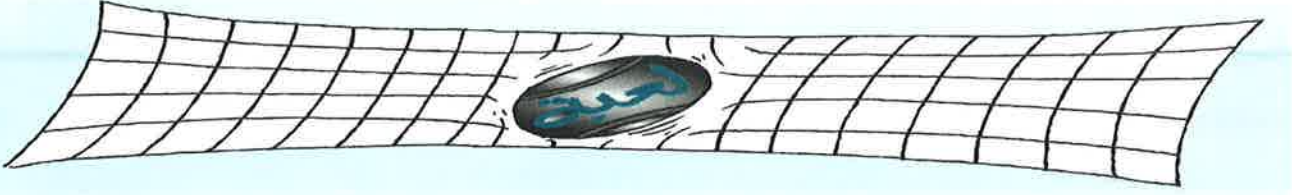


صرفة:



قلبي وروحي وعيني
من الثورة الحسينية
واحترام أمي وببي

فداك يا كشفية
علمتيني أحلى دروس
علمتيني علآداب



الكيس المغلق

الهدف: تنمية الذاكرة، وحاسة اللمس، والتعاون.

الأدوات: أكياس سوداء كبيرة بعدد السداسيات، وعشرة أنواع من الفاكهة + قلم، وورقة لكل سداسي.

الطريقة: يجلس رئيس السداسي وأمامه ورقة وقلم، ومع إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق كل شبل في السداسي نحو كيس مغلق خاص بالسداسي. ويمد كل شبل يده إلى الكيس مفتشاً فيه لامساً كل أغراضه، ثم يعود إلى رئيس السداسي ليخبره بما لمسه، فيسجله في خانة جدول فيه لأسماء أفراد السداسي، وفي هذه الأثناء يكون الآخر من رفاقه قد انطلق وعاد إلى الرئيس ليخبره، ويسجل ذلك. وبعد انتهاء الجميع يعقد السداسي اجتماعاً يفرز فيه النتيجة النهائية، ويكتبها في الخانة المخصصة في الجدول، ويسلمها السادوس إلى القائد مفصّلة. وبعد مقارنة القائد جميع التقارير يعلن السداسي الفائز، بناءً على صحة المعلومات والدقة في التعبير، ويختار أصحاب المراتب الأولى من السداسيات بناءً على صحة ما ذكروه أكثر من غيرهم.

الهدف من الدرس:

غرس الصفات
الحميدة من صدق وأمانة
اقتداء بشخص الرسول
الأعظم (ص) الذي كان
الصادق الأمين في كل
حياته.



تسديد الدين من الأمانة

تمهيد:



إنَّ حياة الرسول (ص) كانت مثلاً عالياً للخلق العظيم، كما وصفه
الله تعالى بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾. وقد كان سر محبة الناس
للنبي (ص)، واتباعهم له، هو صدقه معهم وأمانته. لهذا فإننا نرى
أنهم كانوا يلقبونه حتى قبل الإسلام بالصادق الأمين.
وهذا درس لنا أيها الأشبال والزهرات علينا تعلّمه من سيرة رسولنا الأكرم (ص).

الصدق في الإسلام:



قال الله تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً﴾. (الأحزاب/ ٧٠)

في هذه الآية القرآنية يأمرنا الله تعالى بلزوم الصدق وقول الحق

والعدل... فإذا نطق الواحد منا بكلمة فعليه الإلتزام بمضمونها.

وقد أمرنا الله أيضاً بأن نكون مع الصادقين وأهل الإيمان والحق..

قال تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾. (التوبة/ ١١٩)

أحاديث إسلامية في الصدق:



قال النبي (ص): (زينة الحديث الصدق).

وقال أمير المؤمنين (ع): (إلزموا الصدق فإنه منجاة).

وفي مقابل الصدق هناك الكذب الذي ورد النهي الشديد عنه...

فقد ورد عن الامام الباقر (ع) قوله:

(كان علي بن الحسين (ع) يقول لولده: "اتقوا الكذب، الصغير منه والكبير، في كل جدّ وهزل،

فإن الرجل إذا كذب في الصغير اجترأ على الكبير"، أما علمتم أن رسول الله (ص) قال: (ما يزال

العبد يصدق حتى يكتبه الله صديقاً، وما يزال العبد يكذب حتى يكتبه الله كذاباً).)

وقد قال (ع) أيضاً: (إن الكذب هو خراب الإيمان).

الأمانة في الإسلام:



مدح الله تعالى المؤمنين المتصفين بالأمانة والذين يُراعون
عهودهم... قال عز وجل: ﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم
راعون﴾ (المؤمنون/٨).

والأمانة في الإسلام لها أنواع كثيرة فهناك أمانة المال، وهناك أمانة الدين، وهناك أمانة
الإسلام...

قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم
تعلمون﴾ (الأنفال/٢٧).

فخيانة الله والرسول (ص) تعني التخلي عن نصره دين الحق، والسير على خطى الأنبياء
والمرسلين (ع)...

وهذا ما يجب أن نقوم به نحن الأشبال والزهرات... أن نحمل أمانة الإسلام وندافع عنه بكل
قوة وشجاعة حتى النصر أو الشهادة.

أحاديث إسلامية في الأمانة:



قال الرسول (ص): (لا تزال أمتي بخير ما لم يتخاونوا، وأدّوا الأمانة،
وآتوا الزكاة، فإذا لم يفعلوا ذلك، ابتلوا بالقحط والسنين).

وقال الإمام الصادق (ع): (اتقوا الله، وعليكم بأداء الأمانة إلى من

ائتمنكم، فلو أن قاتل علي ابن أبي طالب ائتمنتني على أمانة لأديتها إليه).

وعنه (ع) قال: (قال رسول الله (ص): ليس منّا من أخلف الأمانة).

مفاهيم مستفادة:



- كان الرسول (ص) ولا يزال، قدوة لنا في صدقه وأمانته.
- يقول الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا﴾.
- قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾.
- الأمانة على أنواع: أمانة المال، وأمانة الدين، وأمانة الإسلام...
- علينا أن نكون من أهل الصدق والأمانة لنبني المجتمع الصادق والأمين...

أسئلة وتمارين:



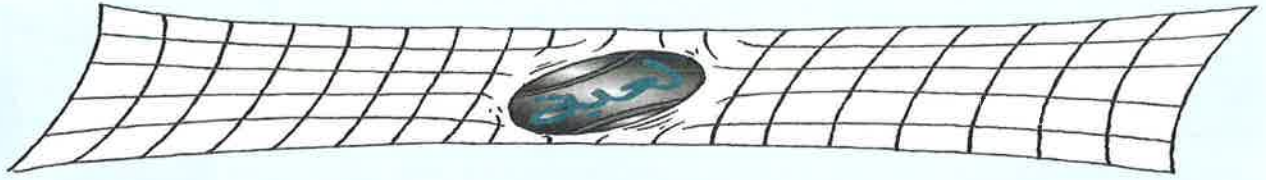
- ١- عرّف الصدق، والأمانة.
- ٢- الأمانة أنواع، عدّها:
- ٣- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (الأمانة، الله، آمنوا، الصادقين، العلي، الرحيم)
- ﴿بسم الله الرحمن ---، يا أيها الذين --- اتقوا --- وكونوا مع ---﴾
صدق الله --- العظيم.
- قال رسول الله (ص): (ليس منّا من أخلف ---).

صرخة:



الكشفية بتعلمنا
منتكاتف ضد العدوان
وهيك منحمي الكشفية
ومننشر خير وسلام

نصون الأمة بوحدتنا
تنعمر أحلى البلدان
ومننصنع فجر الحرية
لتعم الفرحة الأكوان



الكرة الطائرة

الهدف: الخفة، وسرعة الحركة.

الأدوات: كرة يد.

الطريقة: يقف الأشبال في حلقة دائرية، يرمي القائد الكرة نحو أحد الأشبال منادياً باسمه، وعندئذ يركض الجميع متحاشين الوقوف قرب القائد، وعلى الذي ذكر اسمه أن يسرع لالتقاط الكرة، وإذا التقطها أخذ مكان القائد، وعليه أن يفعل مثله، فينادي أحد رفاقه ويرمي الكرة نحوه، وعلى الجميع الإبتعاد لئلا تصيبهم الكرة، ومن تصيبه الكرة أو يخطئ بالتقاطها تحسب له نقطة سلبية.

اللاعب الذي يحصل على ثلاث نقاط سلبية يخرج من اللعبة، ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد يعتبر الأشبال الباقون هم الفائزين.



المحتويات

الصفحة	النوع	العنوان	الدرس
٩	كشفي	نشاطات السداسي	الأول
١٣	ديني	عاشوراء والإمام الحسين (ع)	الثاني
١٩	فني	أصنع قلماً جميلاً	الثالث
٢٢	كشفي	إحترام القائد	الرابع
٢٦	تربوي	الصداقة فنٌ ومحبةٌ	الخامس
٣١	ديني	النبي إبراهيم (ع)	السادس
٣٦	فني	أصنع سوسنة	السابع
٣٩	تربوي	الله يحب التوابين	الثامن
٤٤	ديني	دروس من سورة لقمان	التاسع
٥٠	كشفي	رصّ الصّفوف	العاشر
٥٣	صحي	وقتنا كله لنا	الحادي عشر
٥٨	كشفي	الأمر الصامت	الثاني عشر
٦٣	فني	أصنع موقدة المدخنة	الثالث عشر
٦٦	ديني	النبي عيسى (ع)	الرابع عشر
٧١	كشفي	اجتماعات السداسي	الخامس عشر
٧٥	فني	أصنع مجلة العرين	السادس عشر
٧٨	تربوي	التعاون	السابع عشر
٨٢	كشفي	مخيّم السداسي	الثامن عشر
٨٦	فني	الدمى المتحرّكة	التاسع عشر
٨٩	تربوي	المؤمن القوي	العشرون
٩٣	فني	كيف أكون ممثلاً بارعاً	الواحد والعشرون
٩٦	كشفي	الكشفيّة، لمن؟ ولماذا؟	الثاني والعشرون
١٠٠	تربوي	التواضع حلية الصالحين	الثالث والعشرون
١٠٥	صحي	بيئتنا لنا	الرابع والعشرون
١١٠	ديني	الصدق والأمانة	الخامس والعشرون

